

附件 3

四川省普通高等学校省级“课程思政”
示范课程

申报书

学 校 名 称 : 中国民用航空飞行学院

课 程 名 称 : 《维修管理》

课 程 负 责 人 : 闫锋

联 系 电 话 : 15196361900

填 表 日 期 : 2020 年 10 月 16 日

四川省教育厅
二〇二〇年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	维修管理		授课对象	机务类专业本科（含省级一流专业一个项）、专科、硕士研究生和四川省专升本		
课程类型	☐ 综合素质类 ☒ 专业教育类		课程学时	36 学时（本科）		
开课期数	第 7 学期	学 分	2			
是否为马工程教材相应课程	☐ 是 ☒ 否		是否使用马工程教材	☐ 是 ☒ 否		
授课类型	☐ 线上课程 ☐ 线下课程 ☒ 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	付尧明、闫锋、尚永锋.《民航维修管理基础》（ISBN978-7-5128-0304-6），中国民航出版社，2015.12					
教学改革情况	1、完成了 ICC 网络在线开放课程建设； 2、完成双语课程建设（包括英语教材、课件、大纲等）； 3、完成教材出版（第一版 2015 年出版，第二版 2020 年出版） 4、本课程已列为校级课程思政建设课程，编制课程思政案例；					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	闫锋	性别	男	出生年月	1981.11
	职称/职务	副教授	毕业学校/学历学位	中国民航大学/硕士研究生		
	研究方向	航空安全理论	手 机	15196361900		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	1、我校飞行器动力工程专业获批 2019 年四川省“一流”专业建设点（本课程为专业课程之一）； 2、获中国民航局 2018 年教学成果奖三等奖“创建宽基础、全素质、具备鲜明特色的飞行器动力工程专业培养模式”； 3、获中国民用航空飞行学院 2016 年教学建设奖一等奖“机务类专业《维修管理》课程建设”； 4、中央高校教育教学改革专项资金项目“航空维修专业在线公开课程建设”（项目编号：E20160401）2017 年 11 月验收结题（含《维修管理》课程，并已对学生开放使用）； 5、中国民航局科技创新引导资金民航教学培训项目“《航空维修管理》教材建设”（项目编号：C2013153）2018 年 1 月验收结题； 6、教材《民航维修管理基础》（第二版）（ISBN978-7-5128-0798-3）2020 年出版； 7、教学案例集《《民用航空发动机典型航维修差错防控》（ISBN 978-7-5128-0794-5）2020 年出版；				

		8、3 篇课程案例已入选 2020 年中国民航飞行学院课程思政优秀案例库。			
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	付尧明	男	1970. 11	教授/副院长	课程教学大纲修订、教学、教材编写
	尚永锋	男	1980.09	副教授/科长	教学、课件修订、教材编写
	侯宽新	男	1979. 11	副教授	教学、教材编写、线上课程建设
	侯甲栋	男	1984. 07	副教授	教学、教材编写、线上课程建设
	魏武国	男	1983. 03	副教授/室主任	课程教学大纲修订、教材审查
	张世良	男	1966. 10	教授/马克思主义学院党委书记	指导课程思政课程建设
	张秋阳	女	1988. 09	马克思主义学院中国化教研室讲师	指导课程思政元素的教学应用

二、课程建设

2-1 教学目标

民航人才作为实现我国“民航强国”战略宏图的重要支撑，是行业健康发展的不竭动力。民航维修工程人才作为民航人才的重要组成部分，是夯实航空安全的重要力量。作为从事现代民用航空器维修的从业人员，不仅要具备扎实的专业理论知识，较高水平的英语能力，娴熟的维修实操技能，优良的维修作风，服务大局的政治意识，吃苦耐劳的意志品质，诚实守信的思想道德，恪尽职守的职业素养，较好的规章意识、红线意识、举手意识和风险防控意识，还应掌握系统的全面的民航维修管理理论和技术，熟悉民航维修工程实践的维修基本思想、理论、方法，熟悉维修任务来源、维修生产组织方式、维修组织机构及职责、维修资源内容、管理方式和优化配置方法，掌握维修安全管理、维修质量管理人员资质管理、作风管理和差错防控的基本原理和方法。本课程涵盖了上述专业知识内容，深入贯彻习近平总书记会见“中国民航英雄机组”的讲话精神，践行新时期民航业“三基”（基层、基础、基本功）建设基本要求，弘扬当代“民航精神”和“工匠精神”人文内涵，强化民航局“抓作风、强三基、守底线”的要求，落实“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”（“三个敬畏”）的思想内核，将党的根本宗旨和民航业内在要求实现高度统一，将民航业的安全理论与实践经验实现高度统一，将民航人的岗位责任和专业能力实现高度统一。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；培育和践行社会主义核心价值观；弘扬中华优秀传统文化；开展宪法法治教育；培育学生职业理想和职业道德。

2-2 建设思路和课程设计

2019年3月18日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》指出:坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一和坚持显性教育和隐性教育相统一。上述“八个统一”同样适用于指导课程思政建设,做为课程思政建设的基本原则。

课程思政建设也应该注意:避免冲淡专业、避免冲淡主业、避免淡化学生主体地位、避免缺乏“课程思政”教育评估、避免案例引入生硬、避免教学手段单一、避免脱离行业实际、避免专业教育与思政教育“两张皮”的问题等。

本课程思政建设紧扣专业培养方案和课程教学大纲,依据相关的现行有效的民航规章(CCAR)、咨询通告(AC)、管理程序(AP)、技术手册、行业标准、营运人的工程管理文件、民航行业典型案例及相关科研成果等,针对民航维修管理课程的理论与工程实践结合较为密切的特点,在本课程教学过程中着重突出“政治思想”、“安全”、“作风”、“诚信”、“忠诚”、“敬业”、“规章”、“底线”、“系统”和“辩证唯物主义理论”等关键要素,以“思想”、“作风”和“安全”为主线,以“基础理论”为载体,着眼于三个方面,即航空器制造方、适航管理局和航空营运人,贯穿民用航空器持续适航管理全流程。

本课程包含了民航维修基本概念、民航维修基本理论、维修与管理实施准则、维修制度与组织机构、维修技术出版物、维修质量与安全管理、航材与工具设备管理、维修成本控制、维修人员和维修中的人为因素,共10个章节。内容融合了当代“工匠精神”和“民航精神”内核,强化了“三基”建设的基本要素、弘扬了“三个敬畏”的教育主题,落实了“三个敬畏”的思想精髓,同时具备专业理论与实践案例结合、安全理论与岗位职责融合、专业能力与职业素养、思想认识和行为作风并重的特点。课程采用课堂教学(为主,26个学时)和线上教学(为辅,10个学时)的混合式教学方法,运行先进的教学技术,灵活的教学手段,新颖的教学模式,实现课程教学目标。

本课程思政的建设方法总结如下:

- (1) 掌握课程思政建设的基本原则和方法;
- (2) 提炼总结思政案例引入的技巧方法;
- (3) 引用主要行业典型性案例;
- (4) 发挥“小”案例的“大”作用;
- (5) 充分发挥集体备课的优势;
- (6) 老师需要做有心人,收集、积累和创新应用思政素材;
- (7) 加强教材对思政元素的融合,持续加强教材课程建设;
- (8) 注意行业新技术的讲解与国家科技发展战略解读的结合,等。

本科课程建设思路和课程设计路线如图1所示。

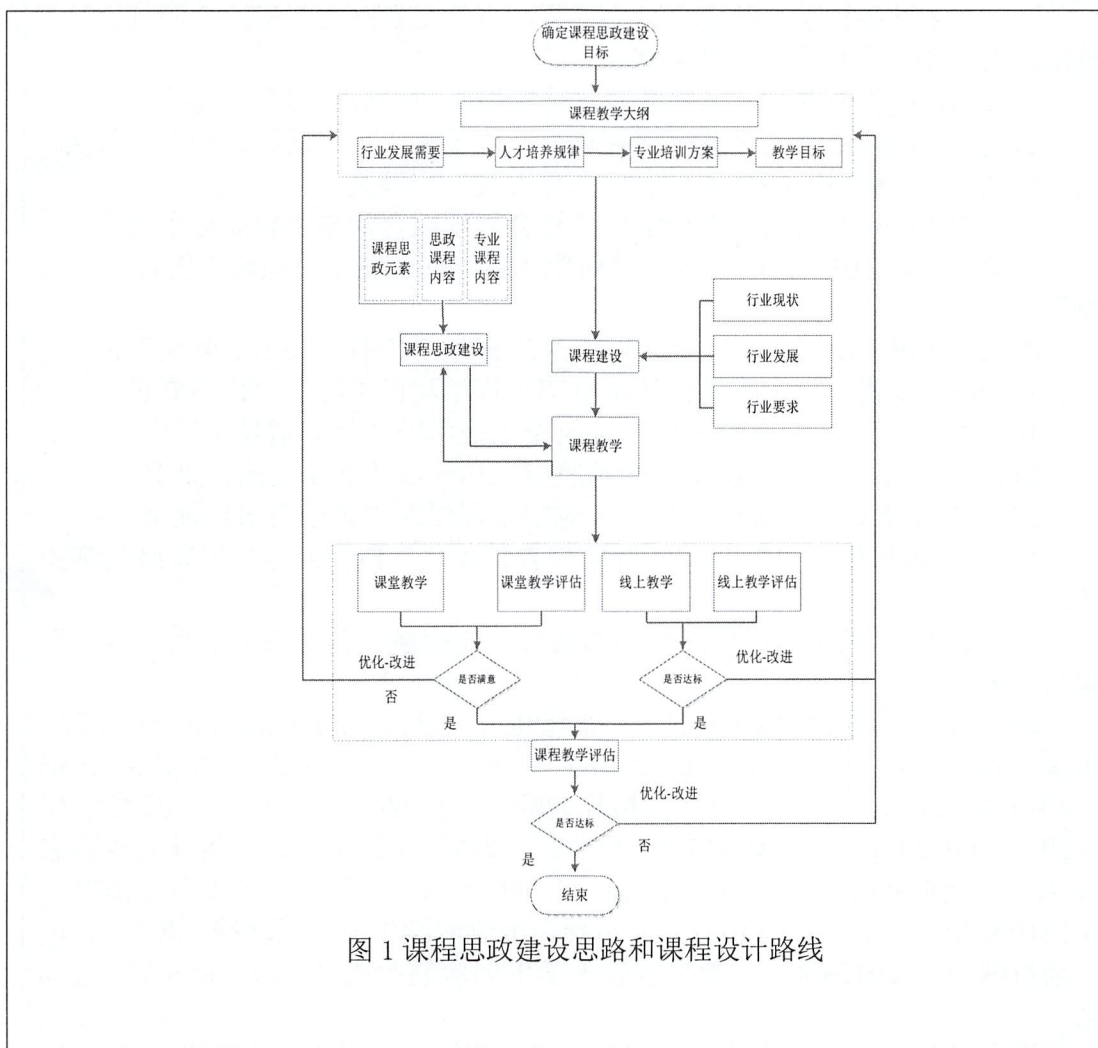


图 1 课程思政建设思路和课程设计路线

三、教学效果

3-1 教学效果

机务维修是民航安全生产链条中的重要环节，全面推动全行业维修诚信体系建设要求，树立维修从业人员诚实守信的“红线”意识、遵章守纪的“底线”思维，失信行为也是危及飞行安全的“高压线”。更好的促进民航维修行业安全能力建设，良好的维修工作作风和职业操守是维修工作质量最根本和重要的保障。民航维修行业始终坚守安全底线，不断强化“三基”建设，在确保民航持续快速发展的同时，实现了安全态势持续稳定向好。但是在快速发展过程中，个别单位和人员依然暴露出工作作风涣散，职业道德缺失，发生了一些社会影响较大、后果较为严重的事件。这些不良事件也为我们行业持续改进提供了反面教育案例，为行业提升工作作风，培养爱岗敬业，诚实守信的行业文化注入了以问题为导向的改进动力。

课程思政教学关键在于教师，教师的积极性、主动性和创造性是保证思政课程建设质量的关键，教师应具备政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等素养。

本课程负责人及教学团队在教书育人、立德树人方面的主要教学成果如下：

- 1、飞行器动力工程专业获 2012 年四川省卓越工程师培养计划项目

2、2019 年获校级教学建设奖二等奖,《航空器动力工程综合课程设计》技术方案研制与课程建设,排名第 1.

3、2013 年获中国民航飞行学院“优秀课堂教学质量奖”二等奖;

4、2013 年获中国民航飞行学院航空工程学院“英语演讲比赛”二等奖;

5、2011 年获中国民航飞行学院“育人奖”一等奖

6、2012 年获中国民航飞行学院“社会管理综合治理工作先进个人”;

7、2012 年获中国民航飞行学院航空工程学院创先争优活动“优秀共产党员”;

8、2012 年获中国民航飞行学院航空工程学院“教学突出贡献奖”;

9、2013 年获中国民航飞行学院航空工程学院民主评议“优秀党员”;

10、2013 年获中国民航飞行学院航空工程学院“优秀辅导员”;

11、2013 年获中国民航飞行学院航空工程学院“教学突出贡献奖”;

12、2014 年获中国民航飞行学院航空工程学院“教学突出贡献奖”;

13、2009 年度获“航空发动机学科教学团队”被评为四川省省级教学团队;

14、2020 年获中国民用航空维修协会“民用航空器维修基础系列教材”编写成果奖。

课程负责人担任学生工作情况:兼任动力 11 级辅导员(2011.9-2015.7)、热动 0901 班班主任(2009-2013)、动力 1 支部学生党支部书记(2014.09-2015.03)、结对帮扶指导老师(2011-2014)、动力 1305 班主任(2015.09-2017.7)、动力 1701 班主任(2017.09-至今)。指导完成国家级大学生创新创业训练计划项目 3 项(项目编号:201210624022、201210624061、201410624022),指导完成学院学生科技活动基金项目 1 项(项目编号:X2012-58),指导校级大学生创新创业项目 1 项,指导研究生 3 名。

课程思政和专业思政教学工作中,有一起较为典型的思政案例:2013 年针对一名藏族同学(该生当时为大二)由于自己的无知在自己 QQ 空间发布违规违法的图片,该事件引起了国家安全部门的介入调查,事情发生后,相关部门及老师积极开展学生的教育工作,该生也认识到了事情的错误性和严重危害,表示悔改。事后我们不仅持续加强了学生的正面思想教育,并在学生管理过程中针对该同学的经济和学习困难,给予了特殊的关爱和帮助。经过大学四年的专业学习和思政学习,该生在 2015 年考取了西藏自治区日喀则地区聂拉木县的一名公务员,并工作至今,近期回访反馈该生表现优秀,并已加入中国共产党,成为了一名少数民族干部党员。

该课程教学团队教师在教学工程中治学严谨、态度认真、教学效果优秀,获得学生、同行一致好评。其中课程负责人 2018 年至 2020 年度获得学生评教成绩三年平均得分为 98.84;同行评教三年平均得分 99.10。根据《关于进一步加强和规范学院教学质量监控体系的实施意见》(飞院发[2003]79 号)规定,2018 至 2020 年三年度教学效果学生评教成绩均为“优秀”,三年度教学效果同行评教成绩均为“优秀”。

3-2 示范辐射

民航从业人员诚实守信是夯实航空安全的基本要求，诚实守信和遵章守纪是构筑行业安全文化的基础，是与社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。”“富强、民主、文明、和谐”的内核一脉相承，是社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，是民航人践行社会主义核心价值观的具体体现，是民航人对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

蕴含的其思政元素如：“三严三实”专题教育；社会主义核心价值观；民航“三基”建设；民航安全文化内涵；民航“四个意识”：规章意识、举手意识、红线意识和风险意识；“新时代”民航精神等。

预期示范辐射内容：

- (1) 建成省级“课程思政”示范课程；
- (2) 支撑省级“一流专业”建设点验收；
- (3) 支撑国家“一流专业”申报；
- (4) 促进思政示范团队和“示范专业”建设。
- (5) 教材修订，加入更多思政元素；
- (6) 编制课程思政教学案例库；
- (7) 完善线上思政课程建设；
- (8) 开展特殊学生群体的课程思政建设内容和方法；
- (9) 开展课程思政对职业教育的辐射；
- (10) 开展我校出国学生的课程思政辐射等。

四、政策支持及配套保障

(1) 政策支持：2019年3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话；2019年9月10日，党和国家领导人习近平、李克强、王沪宁等在北京人民大会堂会见庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表的讲话；2018年9月30日习近平总书记会见四川航空“中国民航英雄机组”讲话；教育部2020年6月5日印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》等重要文件。

还包括中国民航局颁布的《中国民航维修人员不安全事件及工作诚信记录管理规定》（民航发[2015]54号文）、《中国民航维修人员工作作风建设指导意见》（民航发[2018]66号文）、《民航局关于印发民航维修工作作风管理规范的通知》（民航发[2020]19号文）《民航维修工作作风管理规范》和其他相关民航航空规章、规范、标准等文件；以及2020年4月14日中国民航局冯正霖局长在民航安全运行形势分析会上的讲话内容；

(2) 配套保障：2020年中央高校教育教学改革专项资金项目“《维修管理》课程思政示范课程建设”（项目编号E2020023）。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字： 闫金峰

2020年 10月 16日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报。

