

附件 3

四川省普通高等学校省级 “课程思政”
示范课程

申报书

学校名称：中国民用航空飞行学院（盖章）

课程名称：当代民航精神与文化

课程负责人：冷伟

联系电话：13568232531

填表日期：2020年10月01日

四川省教育厅
二〇〇年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	当代民航精神与文化			授课对象	全校全日制本科、专科生和成教学生		
课程类型	<input checked="" type="checkbox"/> 综合素质类 <input type="checkbox"/> 专业教育类			课程学时	16		
开课期数	1	学 分	1				
是否为马工程教材相应课程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		是否使用马工程教材	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式课程						
选用教材或主要教学资料	自编《当代民航精神与文化概论》						
教学改革情况	2018年开始进行在线课程建设，开展线上线下混合式教学。						
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	冷伟		性别	男	出生年月	1967-5
	职称/职务	教授/副院长		毕业学校/学历学位	西南交通大学/硕士研究生		
	研究方向	近现代史/民航文化		手 机	13568232531		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	2002年，获四川省两课优秀教师称号； 2003年，获四川省高校两课优秀教案一等奖； 2005年，获四川省教学成果三等奖； 2009年，获中国民用航空协会科学技术成果三等奖 2019年，《当代民航精神与文化》获评四川省在线精品开放课程。					
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		
	张世良	男	1966-10	教授/书记	专任思政教师，课程思政指导		
	帅刚	男	1976-8	讲师/教研室主任	慕课建设，承担教学		
	石荔菠	女	1983-4	讲师	慕课建设，承担教学		
	陈志铖	男	1989-11	讲师	慕课建设，承担教学		
	马怀玉	女	1977-3	讲师	慕课建设，承担教学		
	朱丽娜	女	1982-10	讲师	慕课建设，承担教学		
	周晓敏	女	1978-4	讲师	慕课建设，承担教学		

二、课程建设

2-1 教学目标

《当代民航精神与文化》是面向我校全日制专科及本科各个专业开设的一门通识基础课，旨在推动当代民航精神进课堂、进教材、进头脑，培养德智体全面发展、热爱中国民航事业的可靠接班人。社会主义核心价值观“三进”是高校思想政治工作的重要内容，也是实现课程思政价值目标的重要途径。当代民航精神是民航人长期弘扬和践行社会主义核心价值观的结晶，《当代民航精神与文化》课程能够精准实现社会主义核心价值观进民航教材、民航课堂、民航学生头脑，有效达成知识传授、能力培养、价值塑造的统一。

本课程教学目标是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以弘扬和践行当代民航精神为着力点，引导学生把国家、行业 and 个人的价值要求融为一体，内化于心外化于行；使学生坚定职业理想信念，提高职业道德精神，增强行业文化自信，为学生“入航”奠定社会主义理想信念的坚实基础。

2-2 建设思路和课程设计

2-2-1 课程思政建设思路

本课程 2019 年初获得校级课程思政示范课程建设立项，10 月获得四川省教育厅精品在线开放课程认定，免费向社会开放。接下来的建设思路如下：

(1) 在已有基础上，按照省教育厅要求，五年内持续更新课程内容和试题库，完善课程教学体系，提高课程质量和教学服务，确保向全国高校和社会开放和提供相应的教学服务。

(2) 加强教学团队的教学培训，提高教师运用现代信息技术开展混合式教学的能力，不断提高教学水平，充分发挥课程示范作用。

(3) 参加或组织开展关于当代民航精神的研讨会，与选课院校、民航培训机构、航空公司、机场等加强交流，扩大课程影响和示范辐射范围。

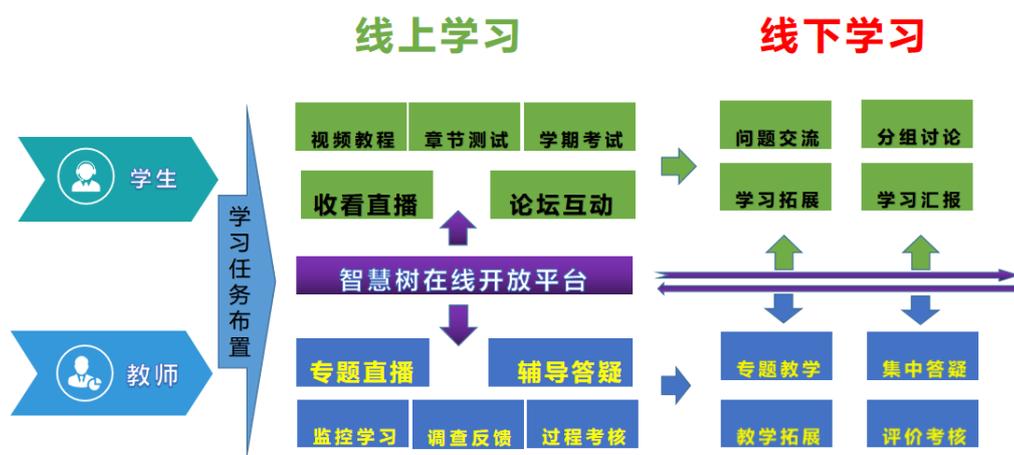
(4) 积极申请民航局、四川省教育厅或中央高校教改项目，为课程持续建设提供必要的经费支持。

2-2-2 课程思政教学设计

严格按照《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，重点围绕达课程成

教学目标，科学设计教学方案，深入挖掘课程思政内容，并有机融入课程教学。

(1) **教学模式设计**：本课程 1 学分 16 学时，依托智慧树网在线教学平台开展线上线下混合式教学：线下课堂面授（8 学时）+线上教学视频（≥12 学时）+线上练习测试+师生在线互动（智慧树 APP 知到、学习群）+在线监督管理+在线直播公开课（4 次），实现导学引入、系统学习、自主训练、辅导答疑、过程管理、实时补充的有机统一。如下图示：



(2) **教学内容设计**：教学组借助马克思主义学院思想政治教育的传统优势，坚持实现思政课程和课程思政同向同行。根据课时安排了 8 个专题的教学内容，全程贯穿课程思政，具体安排如下表：

	教学内容	课程思政要点	课时
第一讲	当代民航精神与文化概论	引导学生学习了解习总书记关于文化自信的系列重要讲话，认同中国民航文化建设的方向和要求，增强文化自信；引导学生热爱中华优秀传统文化，崇尚革命文化，追求科学文化，坚持中国特色社会主义先进文化。	2
第二讲	当代民航精神提出的历史契机——永暑礁试飞行动	引导学生学习了解国家的南海战略，增强国家观念、主权意识；引导学生了解中国民航始终服务于国家战略的行业宗旨和初心，增强作为民航人的担当精神、服务意识、奉献精神	2
第三讲	当代民航精神形成的历史源流	概要性地介绍百年中国特别是新中国民航发展七十多年的历史过程和伟大成就，引导学生增强爱国意识、担当精神和奋斗精神，增强民族自豪感。	2

第四讲	当代民航精神的内涵以及外延	引导学生理解和认同社会主义核心价值观,懂得结合自身实际自觉弘扬和践行当代民航精神。	2
第五讲	弘扬和践行当代民航精神	引导学生理解民航文化建设的必要性和重要性;增强文化自觉,坚定中国特色社会主义文化自信;培育和塑造为实现伟大复兴中国梦和民航强国梦而奋斗的精神品格。	2
第六讲	民航文化的结构和分类	引导学生理解民航文化建设的必要性和重要性;增强文化自觉,坚定中国特色社会主义文化自信;培育和塑造为实现伟大复兴中国梦和民航强国梦而奋斗的精神品格。	2
第七讲	民航的企业文化和岗位文化	引导学生认识民航各个岗位工作对于保证民航持续安全运行的必要性和重要性,增强学生的职业责任感和职业精神。	2
第八讲	民航校园文化及大学生活	引导学生热爱大学校园文化,追求健康、科学和高雅的文化生活;提升学生的人文情怀,确立传承创新民航文化的志向,在校园生活中自觉弘扬和践行当代民航精神。	2

三、教学效果

<p>3-1 教学效果</p> <p>3-1-1 已取得的教学效果</p> <p>课程自开设以来,紧紧围绕国家和民航发展需求,结合学校发展定位和人才培养目标,积极开展课程思政建设,取得良好教学效果:</p> <p>(1) 达到了“为民航立心”的目的,显著促进“发展为了人民”理念的确立。通过《当代民航精神与文化》课程学习,学生普遍认识到当代民航精神对于国家、行业、民航人的重要性。有学生在课程作业中深刻认识到,弘扬践行当代民航精神最重要的是要忠于党、忠于国家和忠于人民。</p> <p>(2) 起到了“为行业铸魂”的作用,成功引领学生认同和践行当代民航精神。铸魂蓝天,挺起行业的脊梁,这是中国民航人代代相传、薪火相继优秀传统。通过本课程学习,大部分学生表示充分理解当代民航精神的思想内涵。许多学生都认为,弘扬和践行当代民航精神是民航大学生的分内之事,表示要向刘传健等民航英雄学习,从当下做起,学好专业知识练好基本功。</p> <p>(3) 激发了“为人生添彩”的动力,有效提升了师生的人文素养和职业情怀。本课程不仅是职业教育课,也是人文修养课,既塑造了学生,也磨砺了老师。首先,许多学生课后表示要向民航英模学习,奉献民航,为人生添彩。除认真上课之外,学生们还积极参加弘扬和践行当代民航精神宣誓、演</p>
--

讲和征文比赛，为大学生生活添彩。课后调查显示，教学效果得到学生一致认可。其次，课程带动了老师们的教研和科研。教学团队立项直接和间接相关课题近 20 项，发表论文 10 余篇，20 余人次获得各类教学奖励。2018 年 9 月，《当代民航精神与文化》课程体系建设获得学院教学建设一等奖。2018 年 11 月教育部本科教学审核评估组专家 4 次进课堂听课，对本课程的创新性和教学效果给予肯定，认为我校的思想政治教育与职业教育结合搞得很好、有特色。2019 年 10 月，本课程被认定为四川省精品在线开放课程。

总之，课程始终坚持立德树人，弘扬了当代民航精神，传播了民航优秀文化，起到了为民航立心，为职业铸魂，为人生添彩的作用。

3-1-2 进一步建设的预期教学效果

项目组预计经过建设，本课程体系将更加完善，教学内容会更加充实，教师开展课程思政示范课教学能力得到提高，课程教学质量进一步提升，学生行业认同感和使命感更加巩固。

3-2 示范辐射

3-2-1 已经发挥的示范辐射作用

本课程通过开展线上线下混合式教学，在校内外起到了很好的示范作用，形成一定辐射。

在校内：（1）四年来，《当代民航精神与文化》课程教学覆盖了我校 2015 级至 2019 级本科及专科专业 366 个教学班，受教学生人数超过 17000 人。2020 年开始，学校成人教育开设了本课程。（2）课程进行的混上线下混合式教学改革和建设，也示范辐射和带动了四门思想政治理论课和专业课程的教学改革。

在校外：（1）2018 年底，与智慧树网合作开发的在线开放课程上线运行，免费开放。截止目前已经完整运行 3 个学期，在线选课学生累计 1.19 万人次，选课学校累计 27 所，学生在线互动讨论累计 11.39 万人次。项目组还组织了多场在线直播教学，收视学生累计超过 1.2 万人次。（2）学生杨焯坤（2019 级空管专业）在任课教师的指导下，将本课程视频教程上传至 bilibili 网站进行传播，关注量超过 5.6 万人，受到共青团中央点赞。杨焯坤同学在老师指导下，持续在网上传播正能量，影响较大，因此受到团中央邀请参加网

络新媒体工作培训班。(3)2020年5月,课程视频被推荐给学习强国等平台,作为备选网课资源。7月,课程视频被全国民航团委微信公众号采用,作为“青春课堂”专栏内容连续播出,截止目前已经连续播出了17期,受到好评。

3-2-2 进一步建设后的示范辐射作用

项目组预计经过建设,本课程在校内形成品牌效应,辐射带动全校师生;作为省级在线开放课程,辐射院校和选课学生人数将比原来翻一倍以上,示范作用将得到更大发挥。

四、政策支持及配套保障

根据民航局和学院党委关于当代民航精神“三进”工作的通知要求,本《当代民航精神与文化》课程依托马克思主义学院师资团队力量开展课程建设和教学改革,近三年先后获得民航局教育人才项目立项支持1项,获得中央高校教学改革项目立项支持4项,学院教学研究项目立项支持1项,校级课程思政教学建设项目立项支持1项,项目配套经费累计接近60万,起到了强有力的支撑和保障作用。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：

2020年10月15日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报。



(盖章)

2020年10月19日