

附件 3

四川省普通高等学校省级“课程思政”
示范课程

申报书

学 校 名 称 : 中国民用航空飞行学院 (盖章)

课 程 名 称 : 《签派程序与方法》

课 程 负 责 人 : 罗凤娥

联 系 电 话 : 13668312595

填 表 日 期 : 2020 年 9 月 30 日

四川省教育厅
二〇二〇年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	《签派程序与方法》			授课对象	本科生、大改签学生	
课程类型	☐ 综合素质类 ☒ 专业教育类			课程学时	48	
开课期数	448	学 分		3.0		
是否为马工程教材相应课程	☐ 是 ☒ 否	是否使用马工程教材		☐ 是 ☒ 否		
授课类型	☐ 线上课程 ☐ 线下课程 ☒ 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	《签派程序与方法》西南交通大学出版社（第2版） CCAR-121《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》					
教学改革情况	课程所用教材获得中飞院优秀教材一等奖，教学成果曾获得民航局教学成果奖二等奖，中飞院教学成果一等奖，学院精品课程一等奖，教学建设奖二等奖。航空运行控制实验室获得“四川省省级虚拟仿真实验教学中心”称号；获得2020年中央高校教育教学改革专项项目-《签派程序与方法》线上线下混合一流课程建设及应用研究在研。					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	罗凤娥	性别	女	出生年月	1972.11
	职称/职务	教授	毕业学校/学历学位	西南交通大学/硕士		
	研究方向	航空运行	手 机	13668312595		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	获得民航局“五一巾帼标兵”荣誉称号。 主持开展的“特殊高原机场签派放行决策支持系统”项目，获得中国航空运输协会科技创新奖，二等奖； 主持建设的航空运行控制实验室，获得“四川省省级虚拟仿真实验教学中心”称号； 完成的课程建设包括中英双语及全英文课程：《签派程序与方法》、《签派实践应用》、《航空公司运行程序》、《飞行签派专业英语》、《航空公司运行管理》、《签派资源管理》。 教学改革成果包括13部教材及专著，其中全英文4部。发表多篇学术论文。主持科研及教研项目30多项，其中包括省部级科研项目13项。主持开展对澜湄国家基于能力的飞行签派员培训援外项目。				
课程团队	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工	
	张成伟	男	1990.04	助教	课程体系建设	

	孙立新	男	1974.05	副教授	课程体系建设
	李黎莎	女	1989.07	讲师	课程体系建设
	高永蓉	女	1972.05	研究员	课程思政指导
	曾婧涵	女	1990.01	讲师	教学方法设计
	郑力维	女	1990.12	讲师	教学方法设计
	卢元龙	男	1987.04	助理研究员	教学方法设计
	张海荣	男	1988.12	助教	思政案例收集
	代毅	女	1994.01	助教	思政案例收集

二、课程建设

2-1 教学目标

➤ 课程训练目标:

《签派程序与方法》是空中交通运输专业的一门专业核心课程，飞行签派是航空公司组织和指挥飞行的中心，负责组织、安排和保障航空公司航空器的飞行与运行管理工作。该课程主要任务在于使学生系统地掌握签派程序的基本原则，了解飞行签派的基本方法，在不同情形下，有效地利用签派知识，为保障飞行安全、提高民航效益和服务。

➤ 思政育人目标:

根据课程特点和专业培养要求，将理想信念教育、爱岗敬业教育、创新创业教育等渗透到教学各环节，结合课程内容引导大学生运用所学理论知识分析、发现、解决问题，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一。弘扬爱国主义“家国情怀”，中国国产民机 ARJ-21\ C919 飞上蓝天，牢记初心使命，践行“三个敬畏”。

(1) 敬畏生命

生命至上、安全第一作为民航的核心价值观，特别自疫情发生以来民航争分夺秒护送援鄂医疗队、接运公民回国，使学生在学习过程中领悟民航的责任与担当。

(2) 敬畏规章

敬畏规章就是苦练基本功，就是坚持知行合一，让学生用开阔的视野、开阔的思维看待规章，达到透过规章看规章，跳出规章看规章的境界。

(3) 敬畏职责

通过《最高职责》中的萨利机长、川航 3U8633 英雄机组的刘传建机长的典型案例，在教学过程中融入民航职业素养。

2-2 建设思路和课程设计

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，重点围绕达成教学目标，阐述如何科学设计，要结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政内容，并有机融入课程教学。同时描述教学内容、教学方法、课时安排等内容。（1000 字以内）

（1）建设思路

围绕民航领域“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，专业课教师在授业的同时注重传道和解惑，在课堂教学中引导培育学生践行社会主义核心价值观。

① 强化课程思政的系统性设计

结合专业人才培养方案，以系统化思维从课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面进行整体性设计。除原有的知识目标、能力目标和素质目标外，增加德育目标，引导学生在学知识、习技能的同时，将个人理想与社会担当有机结合，将具有时代感的正能量内容引入课堂，放大思政工作的鲜活性。

② 强化思政元素与教学内容的有机结合

通过学习强国、学习公社的持续学习，不断引导教师提升政治站位，找准社会热点，将身边鲜活事例与教学内容有机结合。

③ 强化课程思政的实际应用

定期开展课程思政方面的经验交流、问题研讨活动和经验总结，促使任课教师反思、总结，将好的案例、好的方法、好的模式发掘出来，将带有规律性的内容上升到一定的理论高度。

（2）课程设计

《签派程序与方法》课程共计 9 个章节，48 个学时。该门课程思政设计包括课程基本情况、教学设计思路、教学目标、教学重点和难点、蕴含的思政元素、以及教学评价几个方面。以下选取其中一个章节内容作为课程设计示例。

➤ 基本情况

课程名称	《签派程序与方法》
授课题目	签派放行的一般规则
课时数	2 学时
授课对象	交通运输专业大四本科养成生、大改签学生
参考资料	CCAR-121-R6《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》

➤ 教学设计思路

	时间（分钟）	内容
自主学习	45	【中国慕课 MOOC 平台】学生根据在线课件和视频在规定时间内完成自主学习。
课程集中讲授与答疑	30	机长和签派共同签派放行，根据规章条款，讲授机长的职责和签派的职责。
翻转课堂案例分析与讨论	15	川航 3U8633 英雄机组案例学习，小组探讨与讲解机长的职责，发表学习心得。

➤ 教学目标

知识目标	掌握机长和签派的职责
能力目标	熟悉规章的使用
德育目标	领悟当代民航精神，增强职业素养和责任意识

➤ 教学重点和难点

重点	飞行签派和机组的职责及签派放行一般规则
难点	在签派放行过程中，区分机长和签派的职责

➤ 蕴含的思政元素

家国情怀	民航人继续努力，为实现民航强国目标，为实现中华民族伟大复兴。
当代民航精神	忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守。
职业素养和责任意识	对飞行签派专业职责做到心有敬畏、行有所止，成为德才兼备的优秀人才。
四个自信	与其他民航强国比较不安全事件处置，增加四个自信。

➤ 教学评价

评价项目		优秀	良好	较差
教学目标达成度				
教师	教学内容处理			
	教学情境创设			
	德育教学成效			

学生	学习态度			
	学习参与度			
	思政素质表现			

三、教学效果

3-1 教学效果

重点阐述立德树人成果、教学评价情况及育人典型案例等（现场示范教学视频、教案等资料上传至学校官网或课程平台）。

（800 字以内）

（1） 立德树人成果

受疫情影响，采取了“停课不停学”的线上线下混合式教学措施。课题负责人作为核心组成员参与 ICAO CBTA (FD/F00) 项目，编写 CBTA 手册，并应用和推广 CBTA 理念，搭建适用于国内签派员的基于能力训练的能力框架。与航空公司合作改革和创新基于能力的签派培训和评估体系。成果完成单位积极利用航企资源，邀请卡塔尔航空高级签派员、国航西南高级工程师、川航创新工作室、东航江苏劳模工作室、外籍资深飞行教员、局方监察员等运行领域专家开展了一系列线上专题讲座。项目组成功举办了全国性“运行控制新技术论坛”，推进行业新技术应用，针对智慧运行、绿色运行、安全运行等民航热点问题展开深入探讨。响应国家“一带一路”方针，完成了中国-东盟民航安全管理研讨会及一带一路国家运控专题培训，开展外交部的澜沧江、湄公河沿岸国家飞行签派员培训项目。弘扬家国情怀，引领行业发展。

（2） 教学评价情况

课程体系注重培养学员的实践技能及综合知识运用能力，在教学中采用互动启发式教学，在夯实在职签派员基础理论知识的同时，注重实践技能与签派资源管理能力的培养和提升。课程体系建设中依托虚拟仿真实验教学平台得到业内专家一致好评，其中“签派专业技术训练系统”得到航空学会给予“国内领先，国际先进”的较高评价。教师团队注重理论与实践的结合，到一线单位收集运行案例，在教学过程中实现提升素质、提高素养、培养正确的情感和价值观的目标要求。

（3） 育人典型案例

川航 3U8633 英雄机组案例，在强烈的责任心、使命感以及良好的专业素养下，在民航各部门密切配合下，飞机安全备降成都双流机场，机上所有旅客安全。习近平总书记勉励：民航人继续努力，为实现民航强国目标，为实现中华民族伟大复兴再立新功。增强学生的家国情怀和社会责任，践行当代民航精神，忠诚担当的政治品格，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守。把每一项平凡的工作做好就是不平凡的责任意识。

3-2 示范辐射

课题组已于 2019 年立项国内首次基于能力的澜湄国家飞行签派员培训，已完成招生面试、全英文课程体系建设及师资筹备工作。以第一期基于能力的澜湄国家飞行签派员培训项目为基础，课题组于 2020 年再次申请亚洲合作资金项目，拟持续开展基于能力的澜湄国家飞行签派员培训工作。将课程思政建设的课程体系融入到监察员民航专业基础知识及各类监管专业工作内容的培养中，目前已开展面向民航监察员的航务板块理论和实践培训，监察员培训后给予了较高评价，为后面的业务培训部分打下基础。项目组结合最新科研、教研成果以及实验室系统平台开发等软硬件设施设备，将课程思政精品课程与科研机构、单位等深度融合，对中国民航局第二研究所、中国商用飞机有限责任公司、空军、飞行教员运行控制专题培训。四川航展期间，项目组组织了国内首届围绕“汇聚新技术，引领智慧运行”的运行控制新技术论坛，民航局领导、四川省政府领导及各航空公司专家共同研讨运控新技术的应用与未来发展，论坛效果受到业内专家广泛好评，创造社会价值。

四、政策支持及配套保障

重视对专业教师的培养，项目组专业教师均持有飞行签派员执照并坚持每年赴航空公司实习调研，了解一线运行案例。多次参加国内外专业技术交流，以第一期基于能力的澜湄国家飞行签派员培训项目为基础，课题组于2020年再次申请亚洲合作资金项目，拟持续开展基于能力的澜湄国家飞行签派员培训工作。实验室建立完善签派放行系统、飞行监控系统、签派专业技术训练系统、签派员执照考试模拟系统、航空公司突发事件应急处置演练平台、飞行签派专业英语训练平台，打造虚拟仿真实验工厂，可基于运行案例实现线上线下混合式教学。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：



2020年10月14日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报。



2020年10月19日