

四川省普通高等学校省级“课程思政”

示范教学团队

申报书

学 校 名 称 :

中国民用航空飞行学院

飞机电子电气课程群+

团 队 名 称 :

航空电子电气教学团队

团 队 负 责 人 :

朱新宇

飞机电子电气系统+

飞机电气系统+

课 程（群）组 成 :

民机自动飞行控制系统

填 表 日 期 :

2020 年 10 月 5 日

四川省教育厅

二〇二〇年制

一、团队基本情况

1-1 负责人情况					
姓名	朱新宇	出生年月	196909	性别	男
学历/学位	硕士研究生	所学专业/所从事学科领域	电力电子及电力传动/控制科学与工程	政治面貌	中共党员
职称/职务	教授/航空工程学院院长	手机	15983810837		
已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	1、四川省教学名师，2010 2、飞机电子电气系统，四川省高等学校省级“课程思政”示范课程，2020 3、飞行技术专业航空电子电气学科的课程改革与实践，四川省教学成果一等奖，2004 4、具有国际视野的卓越航空维修工程人才培养模式创新，四川省教学成果一等奖，2018 5、基于国际合作的世界一流的民航飞机发动机维修人才创新型培养模式，民航教学成果一等奖，2013 6、飞行技术专业电气仪表通信课程的改革与实践，民航教学成果二等奖，2009 7、《飞机电气系统》荣获中国高校电工电子在线开放课程联盟线上线下课程联盟的“联盟线上线下精品课程”称号，2019 8、《民航飞机电气仪表及通信系统》（在课程改革后更名为飞机电子电气系统），学校优秀教材一等奖，2004 9、航空电气仪表通信计算机辅助教学系统，学校科技成果二等奖，2005 10、《民航飞机电气仪表及通信系统》，获西南地区大学出版社优秀图书奖，2009 年				

1-2 成员情况					
团队人数（含负责人） <u>12</u> ，副高及以上职称占比 <u>84 %</u> 。					
序号	姓名	年龄	职称/职务	政治面貌	团队建设中承担的任务及分工
1	李军辉	36	讲师/电子信息工程教研室副主任	中共党员	课程思政的设计与实施
2	高丽霞	42	副教授/电气工程教研室副主任	中共党员	课程思政的设计与实施
3	钟玲玲	41	讲师	中共党员	课程思政的设计与实施
4	刘璐	36	副教授	中共党员	课程思政的设计与实施
5	胡焱	47	教授/电子信息工程教研室副主任	中共党员	课程思政的设计与实施
6	秦亚君	51	教授/马克思主义学院副书记	中共党员	课程思政实施指导
7	何晓薇	55	教授/教务处副处长	中共党员	课程思政指导与实施
8	徐亚军	51	教授	中共党员	课程思政的设计与实施
9	张华忠	31	副教授	中共党员	课程思政的设计与实施
10	黄军玲	36	高级实验师	中共党员	实践教学课程思政设计
11	刘希军	35	副教授/电气工程教研室副主任	中共党员	课程思政的设计与实施

二、团队建设基础

2-1 团队基本情况

本团队课程建设情况、教学改革与建设效果，团队成员获得的教科研成果和荣誉等。（相关成果及荣誉请以附件形式体现，并上传至学校官网或课程平台）

1、团队课程建设情况

中国民用航空飞行学院以“飞”为主，是一所有着光荣传统、传承着红色基因的高校，建校初期为解放军第14航空学校，被誉为“中国民航飞行员摇篮”和“民航管理干部黄埔”，是中国民航飞行员培养的旗舰，是世界知名亚洲最大的民航飞行院校，我国70%的机长，90%的民航功勋机长毕业于此，飞行员的培养质量和数量世界民航知名，是当代民航精神的重要传播阵地，是一个支撑起一个行业的蓝天大学。航空电子电气教学团队自建校开始设立，依托原有的飞机特种设备（电子电气设备）教学组，为飞行员培养提供飞机电子电气设备课程理论教学。

在2002年以前，教学团队主要承担飞行技术专业的仪表、电气、通讯等航空理论的基础教学工作，以及波音737、运五、运七、TB等机型的专业知识教学任务。2002年以后开始承担飞行器动力工程、电子信息工程等维修工程专业群的教学与专业建设工作。

教学团队目前主要负责飞行技术专业《电学基础》、《飞机电子电气系统》、《民用运输机航空电子系统》教学工作；负责飞行器动力工程、电子信息工程等民航机务维修类专业群的《飞机电气系统》、《民航飞机自动飞行控制系统》、《大气数据与惯性基准系统》、《机载电子设备》、《运输机机型理论》等课程教学工作，其中《飞机电气系统》、《机载电子设备》、《运输机机型理论》为双语课程。在团队重点进行思政课程建设的三门课程中，《飞机电子电气系统》是飞行技术专业的主要课程，《飞机电气系统》是飞行器动力工程等维修工程专业群的主要课程，《民航飞机自动飞行控制系统》是电子信息工程专业的主要课程。

在2000年以前，电化教育水平较低，教学团队通过制作标准化教学幻灯片保证教学质量，拍摄各种飞机电气、仪表设备的录像片，保证了教学资源参差不齐的问题；2000年以后，着重开发网络教学资源，数字化教学资料，增加教学辅助资源，培养学生自我学习的能力，成功建设了两门四川省精品课程；2010年以后，教学团队进一步加强团队的教学能力，提出了“双语双师”的师资培养理念，教学团队开发了三门双语课程，有力地支撑了民航对从业人员英语运用水平的高要求，同时团队成员必需到航空公司、飞行训练机构去实习、锻炼或挂职，培养工程技术能力，中飞院300多架飞机和7个飞行及维修机构，为教师职业能力提升提供了根本保证。团队负责人除作为维修执照培训机构执行经理之外，还曾在东方航空公司四川分公司总经理助理。

2015 年以后，民航局要求加强飞行人员、机务人员以及民航在校学生的作风建设，培养当代民航精神。团队教师充分了解民航，明确民航大学教师的职责，要培养学生“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守。”的品质，教师必须率先垂范。

2、教学改革与建设效果

团队在教学环节中，以培养作风强、技术精的民航高级技术人才为指导思想，积极推进教学改革；以专业建设与发展为着力点，加强本团队所承担的课程群建设。通过教学研究与教学改革，切实保证教学效果，支撑人才培养目标。

1) 积极申报教改项目，建设优质课程群

团队近年来，在教学实践的过程中，积极申报教学改革项目，以项目的研究和开发为引领促进教学水平的不断提升；另一方面，抓好教师队伍培养，突显教师在课程建设中的核心作用，促进优质课程建设。

承担了省部级教学科研项目超过了 30 项，民航局项目包括：航空电气仪表通信计算机辅助教学系统、民航电子维护类系列课程建设、国外机务维修人员培训课程建设、国家特色专业建设（飞行技术专业动力装置和航空电子设备双语，动力装置和通电仪精品课程）、机务工程专业卓越工程师人才培养模式的创新与探索、飞行器动力工程（国家级）和电子信息工程卓越工程师教育计划及专业综合改革建设等。

四川省教育教学研究项目包括：航空电气仪表通信课程教学改革研究、民用航空机务维修专业建设及人才培养体系、依托民航机务人才培训基地，构建技能、英语并重的机务维修实践教学体系建设等。

教学团队仅 2020 年获得了 10 项中央高校教育教学改革项目，有力促进了团队的持续建设，教学的深化改革，项目清单如表 1 所示。

表 1 团队 2020 年中央高校教育教学改革项目

年份	项目名称	项目类别
2020	新工科背景下专业新标准和行业新需求融合的新型民机维修工程专业构建	中央高校教育教学改革项目
2020	航空工程学院课程思政示范课程建设及应用研究	中央高校教育教学改革项目
2020	航空工程学院国家级、省级一流课程建设及应用研究	中央高校教育教学改革项目
2020	《自动飞行控制系统》线上线下混合一流课程建设及应用研究	中央高校教育教学改革项目
2020	《民航运输机电子系统》线下一流课程建设及应用研究	中央高校教育教学改革项目
2020	“BOPPPS”模式《电学基础》课程混合教学实践探索	中央高校教育教学改革项目
2020	电子信息工程专业一流本科专业建设点培育研究	中央高校教育教学改革项目
2020	电气工程及其自动化专业一流本科专业建设点培育研究	中央高校教育教学改革项目
2020	基于工程教育认证的电子信息工程专业提升建设和研究	中央高校教育教学改革项目
2020	基于工程教育认证的电气工程及其自动化专业提升建设和研究	中央高校教育教学改革项目

教学研究项目的实施促进了团队的建设与成长，团队成员获得了众多的省部级称号，多人获得校级一等奖以上教学竞赛奖励；课程群的建设，同时对专业建设起到了重要的推动作用，飞行技术专业是国家级人才培养模式创新实验区，飞行器动力工程专业为国家卓越工程师培养计划专业，飞行器动力工程和电子信息工程是四川省特色专业和综合改革专业。

2) 重视课程资源建设，提高课程影响力

团队教师高度重视课程资源建设，先后公开出版了电学基础、民航飞机电子电气系统、民航飞机电气系统（英文）、民用运输机航空电子系统、民用运输机航空电子系统（英语）、民航飞机自动飞行控制系统等6本教材。其中《民航飞机电子电气系统》从早年的《航空仪表》、《民航飞机电气及通信系统》，再到近年的《航空电气仪表及通信系统》，两本教材获得了学院的优秀教材一等奖及获西南地区大学出版社优秀图书奖，再次改编后的《民航飞机电子电气系统》教材在全国有飞行技术专业的高校中广泛使用，在2016-2020年期间共销售18722册，很好地推进了我国飞行技术专业该课程的教学工作，起到了推广与示范作用。

教学团队积极进行线上资源的整合与建设，依托高等教育出版社的ICC在线教学平台，开发建设了《飞机电气系统》、《航空电子设备》数字课程，支撑了飞行技术与飞行器动力工程等专业的教学。依托智慧树平台，建设了《民航飞机自动飞行控制系统》线上公开课程。其中《民航飞机电气及通信系统》和《航空电子设备》为四川省精品课程，《飞机电气系统》荣获中国高校电工电子在线开放课程联盟线上线下课程联盟的“联盟线上线下精品课程”称号。在突如其来的新冠疫情之下，向前建设的网络教学平台发挥了重要作用，不但保证了教学的正常实施，丰富的网络教学资源也为提高教学质量提供了根本保证。

3) 加强实验室建设，促进学生培养质量

加强实验室建设，发挥实验、实训在工程技术人才培养中的作用，近年来重点建设了航空港智能输配电系统和欣联合实验室建设、民航飞机交流电源系统实验室建设、综合航空电子实验室、飞行模拟实训室等系列实验室。学校的五个飞行训练分院，包括了航空公司、机场、维修企业等在内的全部功能，为学生实习实训提供了优良的学习场景。与东航航空、四川航空等各大航空企业签署人才联合培养与实践基地协议，校企协同育人扎实开展，也为教师实习、教材改进、教学资源收集提供了保障。

大力开展校企融合教学改革，与民航局和各大航空公司深度合作，以民航局飞行员和机务维修人员的执照培训与考试中心为平台，使高校真正成为了学生能力培养与公司职业人才需求的桥梁，民航特色人才在民航超过90%的就业率就是很好的例证。同时，团队注重对外交流，积极和企业联系，除与各大民航全月签署有合作协议外，2018年以来获得教育部产学合作协同育人项目6项。这些实践条件与实践基地的建设都为强化民航人才动手能力培养奠定了扎实的

基础。

表 2 教育部校企协同育人项目

合作公司	校企协同育人项目
北京和欣运达科技有限公司	航空港智能输配电系统和欣控制联合实验室建设
上海恩艾仪器有限公司	基于 ELVIS 实验平台的高频电子技术实验室建设
苏州普源精电科技有限公司	民航特色电子创新实践基地建设
优利德科技（中国）股份有限公司	基于优利德测试测量仪器的电子电路实验课程
上海远宽能源科技有限公司	航空电源类半实物仿真教学平台培训
广州市风标电子技术有限公司	微机原理与接口半物理仿真平台建设

3、团队成员获得的教科研成果和荣誉

经过持续建设，教学团队的师资力量、教学水平、课程思政建设能力稳步提升，团队成员、承担的课程和完成的教学研究成果获得多项省部级奖励。

教学团队成员朱新宇教授、何晓薇教授为四川省教学名师，徐亚军教授为民航局优秀党员。李军辉，高丽霞为全国万名优秀创新创业指导教师。朱新宇教授为教育部交通运输教指委航空运输与工程教学指导分委员会委员，全国行业职业教育教学指导委员会民航职业教育教学指导委员会委员。

表 3 团队获得的教研成果

获奖项目	获奖名称	获奖年度
《飞机电子电气系统》	四川省课程思政示范课程	2020
具有国际视野的卓越航空维修工程人才培养模式创新	四川省教学成果一等奖	2018
基于国际合作的世界一流的民航飞机发动机维修人才创新型培养模式	民航局教学成果一等奖	2013
飞行技术专业航空电子电气学科的课程改革与实践	四川省教学成果一等奖	2004
飞行技术专业电气仪表通信课程的改革与实践	民航教学成果二等奖	2009
《航空电子设备》	四川省精品课程	2004
《飞机电气仪表及通信系统》	四川省精品课程	2007
《飞机电气系统》	中国高校电工电子在线开放课程联盟“联盟线上线下精品课程”	2019

教学团队的师资建设、课程群建设为飞行技术专业被评为国家一流专业建设点、飞行器动力工程被评为四川省一流专业建设点作出了重要贡献。电子信息工程专业今年也同时申报四川省和国家一流专业，有望成为四川省一流专业建设点。

2-2 团队课程思政建设所做的工作及取得成效

主要从课程师资、课程特点以及团队已经开展的相关工作、取得成效等方面进行阐述。

1、重视团队师资建设，传承中飞院红色基因

教学团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极践行和弘扬社会主义核心价值观和当代民航精神，以学校 60 多年总结形成的“帮思想，教技术，带作风”的“九字经”为教风，坚持名师和教授为本科生授课，通过言传身教，率先垂范，使优良作风代代相传。

为使任课教师深刻认识飞行员和机务肩负的安全责任，教师任职均要接受民航传统与当代民航精神培训，培养严谨的师德师风和坚守的工匠精神。要求教师到航空公司和飞行训练机构实习，了解飞机运行和机务维护的相关知识，以及飞行员和机务工程师严谨的工作态度和严格的工作作风；要求教师到飞机模拟机训练中心参加模拟飞行训练，深刻体会所教授知识对学生学习和工作的重要作用，培养教师学以致用能力；为老教师做助教，通过老教师的言传身教和学习观摩，较为全面的了解课程思政的组织与实施全过程。

教学团队构建了以教师为主导、以学生为中心的教学模式。课程教师、专职思政人员、辅导员和管理人员等共同组成课程育人团队。教学团队负责人朱新宇教授为四川省教学名师，教学团队中有四川省教学名师 2 名，学校教学名师 1 名，团队中承担过辅导员工作的有 5 人，全部担任过班主任工作，党员比例达到 100%，3 名教师在西南地区教学比赛中获奖，多名教师获得了学校课堂教学质量一等奖，这些都为课程思政的开展奠定了良好的基础。朱新宇教授为教育部交通运输教指委航空运输与工程教学指导分委员会委员，全国行业职业教育教学指导委员会民航职业教育教学指导委员会委员，在民航教育教学领域推广教学成果。

专业课教师在充分理解课程思政内涵的基础上，通过教学研究与探讨，丰富课程内涵，优化教学设计，创新教学方法，将思政教育贯穿到课程教学的全过程，持续的改革与建设使该教学团队成为我校“课程思政”教育教学改革的先行者和实践人。

2、紧扣民航安全主题，作风引领课程建设

民航业是安全所系、生命所托的职业，同学们的职业生涯关系到人民生命、国家声誉与企业命运。教师团队以 CCAR-147 和 CCAR-66 部 R3 规章为基本准绳，以民航人敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的精神为内核，始终坚持以作风建设为基，争做“规章员工”，传承“三老四严”的民航机务传统，实践理论结合为基，发扬工匠传统，工程人才培养为基，突显航空维修特色的“三基”教学理念，学历培养结合技能培养，贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，引导“准民航人”知敬畏、守底线、保安全，使学生具有责任意识、担当精神，具有较强的继续学习能力和实践能力，从事航空各维修领域技术开发能力，较

强的交流沟通和团队协作能，良好的人文社会科学素养和职业道德、职业素质的复合型人才。

团队以《飞机电子电气》、《飞机电气系统》、《民航飞机自动飞行控制系统》课程群的教与学为载体，以省级课程思政示范课程网站作为平台，开展课程思政教学改革，将中飞院 60 多年来“帮思想、教技术、带作风”九字经的教书育人成果融入教学之中，落实“保安全，守法规，讲政治”的民航飞行员的职业要求，充分体现当代民航精神对民航准员工的要求，实现用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为民航强国建设打下坚实的基础。

按照通识教育、专业教育、多元化教育三种教育模式，构建体现专业优势、反映行业特色、彰显人才培养特点的民航专业特色课程。建成了“课内”、“课外”有机结合的人才培养体系，在有效利用课堂主阵地实施课程思政外，网络教学资源起到了很好的强化和补充作用；课外活动的思政教育可以起到很好地强化效果，团队教师积极参与学生的创新创业等活动，也结出了硕果，例如，在 2019 年第四届中国大学生起重机大赛中，荣获全国一等奖 4 项，二等奖 1 项；电子设计竞赛获得省三等奖 2 项；获北斗杯“全国青少年科技创新大赛”西南赛区三等奖 1 项。

将双语教学和卓越工程计划实践相结合，践行了“双语双师”的师资培养理念，同时团队教师承担辅导员、班主任和学业困难学生帮扶工作，从而培养了“教学能力扎实，英语水平较高，动手能力较强，政治思想保障”的师资队伍。突出学生作风和专业底蕴培养，锤炼机务技能和英语能力，立足培养具有全面素质和综合能力的高级工程技术人才。

3、团队前期开展的主要工作

(1) 制订规范、科学、合理的含有课程思政内容的教学大纲，统领和规范课程思政教学内容，课程思政教学内容能对专业培养目标形成支撑。

(2) 以习近平新时代中国特色社会主义思想和当代民航精神为内涵，开展教师作风和师德师风教育。

(3) 每次教学完成，教学组开展教学研讨，收集教学反馈意见，根据时代发展和民用航空技术的变化修订教学大纲课程思政内容。

(4) 改编已有教材，丰富课程思政教材内容，鼓励教学经验丰富的教师根据本专业人才培养及课程教学特点编写含有课程思政方面的优秀专业教材。

(5) 每次教学开始之前，教学组丰富各门课程制作课程思政多媒体课件，多媒体课件内容能反映最新课程思政内容，图文并茂，制作精良。

(6) 推进课程思政网络教学资源建设，课程思政可以更及时、更灵活地融入慕课以及校级、省级精品资源共享课和在线开放课程、视频公开课程之中。

(7) 完善课程思政在实践教学中的建设，将课程思政融入实习、实训、社会实践等环节。

4、已取得成效

1) 锻造了一支政治过硬，专业优秀的教学团队

学校的红色基因因为课程思政的开展提供了良好的基础。在多年的教学过程中，团队坚持以德立身，以德立学，以德施教，团队教师爱岗敬业，关心学生成长，注重言传身教，能够以自己的热情感染学生，以自己的学识培养学生，以自己的作风影响学生。

在课程思政的要求下，作为全部为党员的教学团队，团队立足“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的战略目标，坚持“双带头”，通过党支部指导教学组开展课程思政，提升思想政治素质和水平；教学团队以四川省教学名师为带头人，保证师资培养和课程思政建设力量；总结我校成功经验，并通过与专业思政教师和学生管理人员的深入交流，提高课程思政的素养和能力，成为了我校课程思政的先行者与实践者。

2) 形成了教、管协同的教育体系

课程思政教学的实施，使得课程教师、思政教师、学生管理人员，深入交流，课程思政体系化，润物细无声的教学效果明显。

课程教学不再仅仅是“教学”任务，而是通过“教学与思政”、教师学管“双管理”，保证思政实施效果。教研室主抓教师教学能力培养、课程组织实施、教学质量监控；党支部指导教学组开展课程思政，提升思想政治素质和水平，确保了课程教学与党的要求保持一致，并及时更新。

团队形成了“课内”、“课外”相互补充，课程考核为促进，教学评价为反馈的教学模式，见下图。

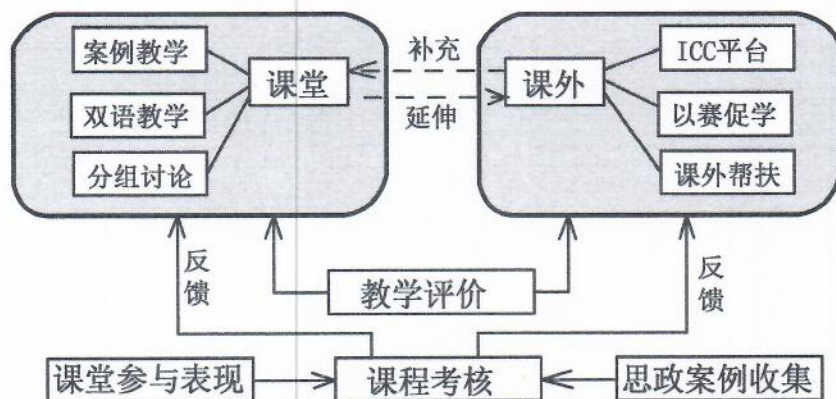


图1 教育体系图示

3) 学生德才兼备，赢得广泛社会赞誉

学校成为全球飞行训练规模最大、能力最强、安全记录最佳的民航运输飞行员培养基地。在校学生获得了上海市“十佳市民”、全国“三好学生”、全国见义勇为勇士称号、“成都市见义勇为勇士”等各种荣誉称号。毕业生因其政治合格、作风优良、技术精湛受到业内普遍赞誉和肯定，飞行技术专业民航就业率100%，飞行器动力工程民航就业率超过85%。同时，大批行业精英涌现，产生了中飞院现象，ARJ21试飞机组、C919首飞机组、永暑礁校验机组、“鲲

龙” AG600 首飞机组、四川航空 3U8633 “中国民航英雄机组”等都来自中飞院的毕业生。

扎实的课程教学对学生创新创业及竞赛打好了基础。我校学子在中国国际飞行器设计挑战赛、大学生电子设计竞赛、科研类全国航空航天模型公开赛、中国机器人及人工智能大赛，全国高校模拟飞行锦标赛暨 VR 飞行挑战赛中屡次获奖，扎实的作风、良好的学风和活跃的创新思维为民航培养着大量专业人才，学校准民航人的培养数量、质量有力地支撑了我国民航高速度、高质量发展。

4) 初步形成了立体的课程目标评价体系

以随堂小测试，课余作业，课程结业考试，职业执照考试为主体，构成了客观、合理的知识目标达成度评价体系。以学生座谈，同行评教，专家评教，教学督导组听查课等，从形式到内容，确保了课程思政活动的开展效果。发挥校企协同育人平台的重要作用，民航人才培养采取了“素质教育（学历）与职业教育（执照）”双轨并行的特色化人才培养模式。学校本科教学质量保障体系遵循系统性、特色化、开放性、交互闭环和绩效导向等原则，建立了以质量责任主体和质量保障机构为基础，以人才培养标准和教学保障为引领，以学校内部监控和民航行业监控实现“两翼助飞”，以“远举高飞、博学笃行”的校训和“应用型、复合型、国际化”的民航人才创新培养模式为主线，交互闭环的“飞”字形本科教学质量保障体系模型，如下图所示。

“飞”字形本科教学质量保障体系模型图

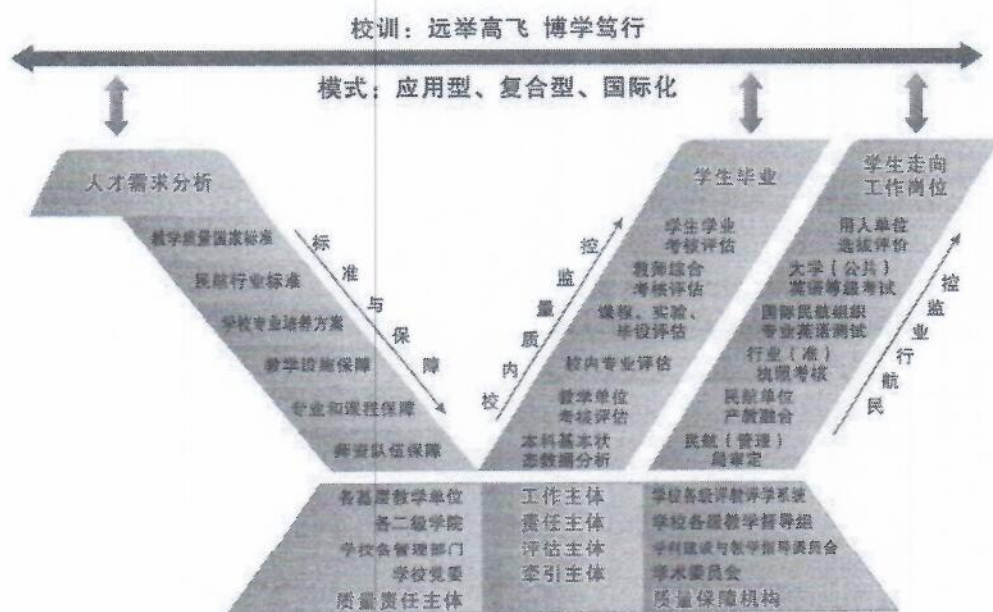


图2 “飞”字形本科教学质量保障体系模型图

三、课程思政教学资源统计表

课程名称	授课教师	课程育德目标	思想政治教育的融合点	教育方法和载体途径
飞机电子电气系统	李军辉	人生观、价值观、科技自强，工匠精神	激光陀螺原理及功能和背心院士-高伯龙，我国激光陀螺奠基人相结合	观看央视新闻影片，听老师讲述专家事迹，情怀激发，
飞机电气系统	刘璐	1. 民族自信、技术自信 2. 工匠精神，精益求精，科学严谨的专业精神	国产大飞机配电设计与技术应用	C919 先进配电技术及其与欧美先进飞机的技术应用对比分析，教学探讨
飞机电气系统	刘璐	1.团结协作认知与实践	蓄电池组的串并联与电池性能参数提升策略，多电池性能比较，飞机电网上蓄电池的作用。	课后综合分析作业，引导学生分析问题能力。
民机自动飞行控制系统	李军辉	工匠精神，精益求精，科学严谨的专业精神；（敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责）；	和自动飞行控制系统相关的波音737MAX 停飞事件，中国民航率先停飞该机型的担当与勇气。	团队课外完成资料收集，自学能力培养，课堂交流分享。
飞机电气系统	刘璐	1. 当代民航精神（忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守）	国产飞机的试飞过程中技术团队的民航精神与法规的持续发展	思政点挖掘，案例分析研讨
飞机电气系统	高丽霞	1.飞机设计和维修人员都应该要有“工匠精神”，在设计和维修的过程中都应该有效的防止人为差错。	电路连接装置在维护、安装时的注意事项。以西南航空公司ty154m/b—2622号飞机的飞行事故做案例分析。	录像与案例分享，强化法规意识，责任意识
飞机电气系统	高丽霞	飞机维护人员应该具有“天下兴旺，匹夫有责”的爱国情怀，在航线检查和维修过程中，应将“责任意识”贯穿始终。	民航飞机除防冰方法，飞机除防冰的重要性。中国东方航空云南公司 CRJ—200 机型 B—3072 号飞机的飞行事故	案例教学，布置课后思考作业

飞机电子电气系统	朱新宇	法律意识、安全意识、环保意识	蓄电池使用及报废处置；	案例讲授、启发讨论
飞机电子电气系统	钟玲玲	家国情怀、社会主义核心价值观；法规意识	典型飞机通信系统； 国产大飞机； MH370 案例	分组搜集资料，在课堂上讲解讨论
飞机电子电气系统	刘希军	法制意识	电磁干扰及防护； 法规条例， 黑电台干扰	法规讲解、案例讨论
飞机电子电气系统	胡焱	民族自豪感、爱国情怀	卫星通信系统；北斗卫星，墨子号量子卫星	对比讲解、启发思考
飞机电子电气系统	黄军玲	三个敬畏，（敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责）	波音 787 的锂电池风波	分组搜集资料，在课堂上讲解讨论
民机自动飞行控制系统	徐亚军	家国情怀；工匠精神；科技自立意识	C919, C929 自动飞行控制系统技术路线	学生收集资料，整理，课堂讲解

四、团队建设方案

持续推进团队建设的具体时间安排和详细步骤,包括建设目标、建设机制、建设措施、预期成果等。

1、建设目标

下一步项目计划围绕前期的课程教学研究与探索,和其他高校教学团队充分交流,主要实现以下目标:

- 1) 探索课程思政教育体系与课程知识体系的有机统一;
- 2) 建设蕴含思政元素的在线开放精品课程;
- 3) 打造一支政治思想过硬、师德高尚、业务精湛的“双师型”课程思政教师队伍;
- 4) 形成完善、成熟的课程思政教学体系,提炼课程思政实施要点,向同种类型的特色化课程推广实施。

2、建设机制

1) 建立激励机制

依托中央高校,民航教育人才,学校教研项目等课程思政的专项经费,积极开展课程思政教学研究,并根据项目年度考核结果实施动态管理,确保课程思政专项建设项目顺利实施。同时学校把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据;

2) 完善评价机制

以学生座谈,同行评教,专家评教,教学督导组听查课,教师课程思政教学能力比赛等方式,从形式到内容,确保教学活动的完成评价,提高课程思政教学的开展效果。

3) 建立交流与合作机制

团队成员在民航特色与自身专业,在教学经验与教学方式方法,在课程思政开展等方面各有特长,探讨建立并常态化团队成员之间的相互学习和研讨机制,为团队的科学发展提供良好的环境。

3、建设措施:

1) 多措并举,促进师资队伍建设

近3年,每年选派2-3名教师到航空公司、飞行训练机构以及兄弟院校进行学习交流,对当代民航精神有更加深入的理解,为更好地开展课程思政建设,在课程教学、学生管理、指导学生创新创业做好思想上的准备。

在2020-2021除召开学校内的课程思政建设研讨会外,积极参加大型思政教育研讨会,并准备筹办一场省级的课程思政建设研讨会,通过与兄弟院校交流,提升课程思政建设能力;

充分利用我院建立的飞行模拟机资源,每年均安排教师进行学习和复训,为教师站稳讲台,提供充足的航空知识储备打好基础。

2) 以点带面,提升课程思政群建设的深度与广度

继续做好《飞机电子电气系统》四川省高等学校省级“课程思政”示范课程建设工作，每年对课程教学和课程思政实施情况进行总结、研讨，丰富、充实课程思政案例，收集教学过程的反馈信息，进一步完善课程教学大纲，优化教学组织。

以《飞机电子电气系统》省级课程思政示范课程建设为引领，持续做好《飞机电气系统》、《电路分析》、《自动控制原理》、《电学基础》等校级思政课程的建设，为申报成功省级课程思政打下坚实基础。

推进《飞机电气系统》校级金课建设，打造线上线下混和式课程思政建设平台，扩大示范课程的影响作用。

依托民航局提出的全员作风建设，下发了《关于在民航院校中大力弘扬和践行当代民航精神的通知》，要求民航高校作风建设要从学生抓起。学校制定了全过程、不间断的作风建设规划，对课堂教学、实训实践、晨读、晚自习、宿舍管理、学生创新创业团队建设提出了明确的要求。教学团队将在3年内完成学科承担的所有课程的思政高水平建设工作，

3) 目标导向，创新课程思政评价体系

争取在两年内完成民航特色课程的课程思政实施评价体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、当代民航精神等融入到课程评价体系之中，保证课程思政实施的质量。通过试点，形成较为完整、体系完备的质量评价体系，向其它专业和团队的课程思政建设进行推广。

4、预期成果：

1) 以教师团队为基础，以课程思政建设为主要内容，申报省级课程育人精品项目。

2) 建成蕴含思政元素的在线开放精品课程群，提升课程的示范作用，引领学科建设。

3) 编写课程思政精品案例集，创作蕴含思政元素的课程相关视频，动画等，丰富课程思政资源库。

4) 构建“知识+思政”双重的课程考核目标，形成较为完整、体系完备的质量评价体系。

5) 总结项目成果，申报省级“课程思政”示范专业。

五、审核及意见

5-1项目承诺

本人保证《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

团队负责人签字:

2020 年10月19日

5-2学校党委审核意见

同意推荐申报。

