

附件 1

四川省高等学校省级思政课示范课程

申报书

学 校 名 称 : 中国民用航空飞行学院 (盖章)

课 程 名 称 : 思想道德修养与法律基础

课 程 负 责 人 : 张世良

联 系 电 话 : 13678387177

填 表 日 期 : 2019 年 9 月 26 日

四川省教育厅

二〇一九年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	思想道德修养与法律基础		授 课 对 象	本科、专科学生		
开课期数	大学一年级		课 程 学 时	48 (含实践 8) 学时		
学 分	3 学分	授课类型	☐ 线上课程 ☒ 线下课程 ☐ 混合式课程			
选用教材或主要教学资料	《思想道德修养与法律基础》(2018 年修订版) 高等教育出版社					
教学改革情况	1. 中国民航飞行学院教学改革项目:《思想道德修养与法律基础》课程专题“微视频”创作(A201535) 2. 中国民航飞行学院教学研究项目:2018 年版《思想道德修养与法律基础》新教材教学研究(A201853) 3. 中央高校教育教学改革项目:大学生法治教育拓展课堂建设与应用(E2019085) 4. 中央高校教育教学改革项目:慕课背景下民航院校思想政治理论课“翻转课堂”教学模式研究(E2019084) 5. 中央高校教育教学改革项目:思想政治教育新专业建设研究(17SZF134) 6. 中国民用航空局:中国民航飞行学院马克思主义学院建设研究(C0251928)					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	张世良	性 别	男	出生年月	1966.10
	职称/职务	教授/主任	毕业学校/学历学位	南开大学/硕士研究生		
	研究方向	思政、法学	手 机	13678387177		
	已获得的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	1. 四川省教学成果一等奖:《构筑开放型法律教学体系,提高民航大学生法律素质》,2001 年 3 月,排名第一; 2. 四川省教学成果二等奖:《建构以航空安全责任规制为主线的现代民航法律教学体系的研究与实践》,2005 年 1 月,排名第二; 3. 民航总局“航材杯”优秀教师二等奖,2001 年 10 月; 4. 四川省高校“十佳”青年教师,四川省委宣传部、省教育厅和共青团四川省委,2001 年 12 月; 5. 四川省精品课程《民航法学》负责人,2009 年; 6. 四川省哲学社会科学界优秀奖专著:WTO 航空立法研究,2009 年。				

课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	张 军	男	1974.12	教 授	法学、思政
	胡超容	女	1965.12	教 授	法学、思政
	许凌洁	女	1975.11	教 授	法学、思政
	罗小涛	女	1967.11	教 授	思政
	何莉宏	女	1976.08	副教授	思政
	汪馨兰	女	1985.01	副教授	思政
	姚 望	女	1985.04	副研究员	思政
	李 瑞	男	1972.12	副教授	法学、思政
	邹世尧	男	1982.03	讲 师	法学、思政
	吕 瑞	男	1980.03	讲 师	法学、思政
	高艺航	女	1993.10	助 教	思政

二、课程建设

2-1 教学目标

高校思想政治理论课，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。《思想道德修养与法律基础》课程作为高校思想政治教育主干课程之一，紧扣立德树人为根本任务，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以世界观、人生观、价值观教育为主线，教育、引导大学生加强自身思想道德与法治修养。

本课程总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，形成课程内容重点包括思想（人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构。通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。本课程紧紧把握思想政治理论课程特点：政治性——理论性——思想性——时代性——实践性；始终围绕学校发展目标和办学定位立德树人，“举旗”、“定向”、“铸魂”——点燃理想之灯，照亮前行之路；培养民航行业关键时刻“信得过、靠得住、顶得上”的核心专业人才。

2-2 建设思路和课程设计

《思想道德修养与法律基础》课程总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，形成课程内容重点包括思想（人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共六章循序渐进式的整体结构。课程采用理论教学与实践教学相结合方式进行，课程教学在相关各章中突显“五度”。

1. 坚定理想信念增强课程高度——第二章 坚定理想信念

科学的理想信念，是大学生穿越迷雾、辨识航向的灯塔，也是激励大学生乘风破浪、搏击沧海的风帆。新时代大学生应当坚定理想信念，确立马克思主义的科学信仰，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义的远大理想。

“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”的当代民航精神，是民航业的宝贵精神财富，也是民航学子成长成才的价值引领。大力弘扬和践行当代民航精神，为民航专业人才铸魂立魄。

2. 充分透彻的理论魅力增强课程深度——第一、二、三、四、五、六章
理论教学追求教学“四亲”，即吃透教材，以理服人，亲其理性；问题导向，释疑解惑，亲其困惑；申报课题，以研促教，亲其成果；关注民航，贴近行业，亲其专业；广集素材，观照乡土，亲其故乡。理论教学做到立场正确，观点鲜明，逻辑严密，说理透彻，在论证充分有力的基础上，以理性之光观照理性之问。

3. 改革开放的现实观照增强课程热度——第三章 弘扬中国精神

40年改革开放生动实践为本课程提供了鲜活的素材，通过师生假期实践考察博取素材，素材选用坚持四个观照“世情、国情、乡情、亲情”。在遵从教材原则基础上，注重从学生出发、从行业出发、从乡土出发拓展教学视野，用新成果、新案例、新问题丰富教学内容，打造教学特色。

4. 双向互动增强课程信度——第一、五章

课堂教学引入“课上五分钟”，根据讲授内容安排学生课前自作PPT，展示分享时政要闻与人生故事，努力讲好“中国故事、民航故事、中飞院故事”。授课教师适时讲评，并从中契合、引入课程教学内容。通过《思想道德修养与法律基础》课程专题“微视频”创作，教师“教”与学生“学”融合，创新实践教学形式，调动学生学习积极性，培养学生实践创新能力。

5. 笃信践行增强课程效度——第一、二、三、四、五、六章

践行“远举高飞，博学笃行”校训，造就学生忠诚担当与笃实敏行的思想品格；志存高远与脚踏实地的行为品性。通过严的教育和管理，我校学生忠于国家和人民，铁肩担道义，关键时刻挺身而出。2000年以来见义勇为等英雄行为持续涌现，《人民日报》等媒体称之为“飞院现象”；《人民日报》赞誉“飞得高、飞得远、飞得正”的中国式民航初始飞行员培养模式；其后更是产生了刘传健式“中国民航英雄机组”，2018年国庆前夕受到习近平总书记亲自接见。

三、教学效果

3-1 教学效果

《思想道德修养与法律基础》课程教学秉承“举旗帜、定航向、铸灵魂、育新人”理念，遵循“五度”教学路径，不忘初心，立德树人，弘扬践行当代民航精神；固本强基，砥砺前行，培养民航专业技术人才。

1. 课程教学严把关口

理论教学严把“五关”：新教师入口关；集体备课关；教材选用关；课堂教学关；考试关。理论教学确保有规范、有态度、有管理、有探索、有改革、有质量。实践教学坚持“三有”原则：活动策划有计划；活动开展有跟踪；活动完成有总结。实践教学确保有标准、有计划、有实施、有监控、有

特色、有实效。

2. “飞院现象”层出不穷

在学校 60 多年办学中,践行“远举高飞,博学笃行”校训,长期坚持“准军事化管理”,用“严”打造思想作风的硬度、磨砺思想作风的纯度,造就学生忠诚担当与笃实敏行的思想品格,志存高远与脚踏实地的行为品性。

在历届在校生里,先后出现像勇斗歹徒的吴俊,勇救落水儿童的周鹏,见义勇为的何亮、姚鹏,火海救人的飞行大学生朱华忠、谢昊鹏等这样的英雄行为……连续十年涌现十余起,《人民日报》《四川日报》《中国民航报》等媒体将其称之为“飞院现象”“英雄飞院”。

3. 学生评价成绩可喜

“五度”教学路径是《思想道德修养与法律基础》课程教学内容和形式进行融合性创新的积极探索和有益尝试,课堂教学效果良好。

针对《思想道德修养与法律基础》课程教学存在的一些问题,进行创新性的实践教学“点”、“线”、“面”展开,“请进来”与“走出去”教学形式结合,运用“互联网+”教学模式,对课程教学内容与形式的融合性创新。其中,2016 年,学校与广汉市人民法院在学校共同建成远程庭审直播系统,近三年组织学生观摩远程庭审直播 8 次,深受学生喜爱。

《思想道德修养与法律基础》课程教师近几年学生评教平均分数 97.6 (100 分制),评教结果优良。

3-2 示范辐射

1. 教学获奖

2001 年、2005 年分获省教学成果一、二等奖;2005 年,本课程获学校精品课程;2007 年,获省“精彩一课”教学竞赛一等奖;2016 年,指导学生在省演讲决赛中获三等奖;2017 年,本课程专题“微视频”创作作品集锦,获学校第十届教学成果三等奖;另有 3 人次获学校课堂教学质量一等奖;6 人次获学校教学竞赛一、二、三等奖。

2. 科学研究

本课程教学研究团队近几年主持省部级科研与教研项目 16 项,出版专著 3 部,发表论文 28 篇(其中核心期刊 14 篇)。本课程专职教师发挥自身优势,积极承担并圆满完成学校十八大、十九大理论宣讲任务 20 余场次。

3. 民航人物标注课程高度

2018 年,川航 3U863 航班机组荣获“中国民航英雄机组”称号,机长刘传健荣获“中国民航英雄机长”称号。责任机长刘传健来自空军,在中飞院完成军转民过渡训练;第二机长梁鹏,副驾驶徐瑞辰,均毕业于中飞院。2019 年 9 月 10 日晚,由教育部和中央广播电视总台联合主办的 2019“寻找最美教师”颁奖典礼在央视一套播出,来自中飞院的飞行教师王恒荣获 2019 年“最美教师”称号……

4. 中央媒体高度赞誉

《光明日报》赞誉中国民航飞行学院“以一所学校之力支撑起一个行业”；《人民日报》赞誉“飞得高、飞得远、飞得正”的中国式民航初始飞行员培养模式；……这源自中飞院学生忠诚担当与笃实敏行的思想品格；志存高远与脚踏实地的行为品性。

四、政策支持及配套保障

《思想道德修养与法律基础》课程网上教学资源平台建设作为“中国民用航空局：中国民航飞行学院马克思主义学院建设研究（C0251928，经费 98 万）”项目建设内容之一，目前正在建设中。

“大学生法治教育拓展课堂建设与应用” 获得 2019 年度中央高校教育教学改革专项支持（E20190853，经费 3 万），将进一步拓展大学生法治教育课堂。

本次已向学校申报 2019 年度教学研究项目：《思想道德修养与法律基础》四川省级思政课示范课程建设研究，以期获得相应支持与配套保障。

另外，校外实践教学让学生学到了从课本上学不到的知识，让学生看到了在校园里看不到的事物，可以丰富我校思政课素材，提升思政课教学效果。但目前思想政治教育校外实践教学基地数量少，不能适应全校学生校外实践教学需求，校外实践教学有待进一步拓展，尚需得到相应的政策支持与配套保障。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：

张世良

2019 年 10 月 9 日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报

