

附件 2

四川省高等学校省级“课程思政”示范课程

申报书

学 校 名 称 : 中国民用航空飞行学院

课 程 名 称 : 《民航安全管理》

课 程 负 责 人 : 贺元骅

联 系 电 话 : 13658160406

填 表 日 期 : 2019 年 9 月 16 日

四川省教育厅
二〇一九年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	民航安全管理			授课对象	飞行技术专业（本科生）		
课程类型	☐ 综合素质类 ☒ 专业教育类			课程学时	32		
开课期数	6	学 分		2			
是否为马工程教材相应课程	☐ 是 ☒ 否	是否使用马工程教材		☐ 是 ☒ 否			
授课类型	☐ 线上课程 ☐ 线下课程 ☒ 混合式课程						
选用教材或主要教学资料	1. 国际民用航空组织. 安全管理手册 (Doc9859) 第四版, 2018. 2. Alan J.Stolaer、Carl D.Halford、John J.Goglia, 李继承等译. 民航安全管理体系[M], 北京: 中国民航出版社, 2012. 3. 钟科. 民航安全管理[M], 北京: 清华大学民航出版社, 2017. 4. 周长春. 航空安全管理[M], 成都: 西南交通大学民航出版社, 2017.						
教学改革情况	新工科背景下航空安全管理多元教学模式改革与创新, 四川省教改项目, 2018. 12.						
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓 名	贺元骅		性别	男	出生年月	1965. 12
	职称/职务	教授/院长		毕业学校/学历学位	四川大学/硕士研究生 法学硕士		
	研究方向	民航安全科学与工程		手 机	13658160406		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	民航空中安全保卫专业建设理论与实践, 2013 年度四川省优秀教学成果三等奖, 排名第二, 2014. 05。					
课程团队成员	姓 名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		
	凤四海	男	1976. 08	教 授	课程大纲修订、课件制作		
	伍 毅	男	1986. 04	副教授	总体协调、课程内容建设		
	陈农田	男	1984. 05	副教授	慕课内容设计与规划		
	徐 艺	女	1985. 10	副教授	课程题库与课件制作		
	杨骁勇	男	1980. 05	副教授	教案编写与课件制作		
	李 海	男	1989. 10	助 教	案例库与视频剪辑		

二、课程建设

2-1 教学目标

《民航安全管理》课程始终坚守民航运输生命至上、安全发展宗旨，精当描述现代民航运输安全管理基础理论与关键技术缘起、发展趋势，深刻阐释现代民用航空运输危险源、重大隐患辨识与控制机理以及安全信息分析、安全绩效管理技术，详细分析民航飞行、空管、机场、机务等主题专业安全管理与实践。课程紧扣培养中国特色社会主义建设者和接班人的核心能力要求，积极践行“忠诚担当的政治品格”等当代民航精神，依循中飞院人才培养“帮思想、教技术、带作风”九字经优良传统，始终坚持贯彻“民航安全”教学与思政育人同频共振，提升学生对国内外航空安全态势及民航安全管理体系架构的认知能力，锻造学生民航安全管理理论和实践的运用能力，全面培养学生忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守，塑造学生热爱祖国、勇于担当的家国情怀。

2-2 建设思路和课程设计

（1）以中国民航安全发展历程，映射生命至上、安全发展的理念

本课程开篇讲述世界民航和中国民航发展史，从1949年新中国民航初创到如今中国民航运输总量位居世界第二，中国航司在国际航空市场的份额超过50%。课程还详细介绍国际国内民航安全发展形势，民航安全管理的各发展阶段及其标志性事件、各阶段安全管理理念，体现出在中国共产党领导下，我国民航从无到有、从小到大，再到新时代建设民航强国的战略目标的确立，我国民航在快速发展的同时保持全球领先安全记录的根本原因就是始终贯彻和以“人民为中心、生命至上、安全发展”等理念。

（2）以民航安全精飞壮举，阐述伟大出自平凡、英雄来自人民时代风貌

本课程在讲述中国民航安全态势时，以数据分析中国民航安全水平的不断提升，横向对比我国民航与国际民航的安全形势，并基于川航英雄机组成功处置8633航班风挡玻璃破碎险情，以中国民航安全精飞的案例生动阐释习总书记在亲切接见中国民航英雄机组时的讲话精神和当代民航精神，彰显民航人“伟大出自平凡、英雄来自人民”的时代风貌，激励学生积极学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，培养爱岗敬业、担当奉献之精神。

（3）以中国民航安全实践，诠释中国民航履行公共安全责任的历史担当

本课程在讲述中国民航安全文化内涵时，从1957年10月5日，周恩来总理在民航局《关于中缅通航一周年的总结报告》上批示：“保证安全第一，改善服务工作，争取飞行正常”到一代代民航人遵循总理指示，不忘初心、砥砺前行，在安全、服务、正常工作上不断取得新成绩，民航安全基础不断

稳固，安全水平达到国际领先水平，服务体系不断完善，结合对中国民航在全球率先停飞波音 737max-8 系列飞机等事件的分析，阐述中国民航安全文化内涵及重要性的同时，诠释中国民航所承担的公共安全责任，培养学生的责任意识，树立忠诚担当的政治品格。

（4）以民航安全岗位工作，强调民航安全管理执业遵章守纪法制意识

本课程在讲授民航安全管理基础理论的同时，还重点介绍了国际民航组织、美国 FAA、欧洲航空安全组织以及我国的民航安全管理法律规章体系，并且从架构解析、实际案例等维度专门阐述飞行、空管、机场、机务等民航专业岗位的关键安全管理方法和实践，强调民航安全运行中严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风，培养学生的遵章守纪的执业操守和职业道德。

章次	教学内容	课时	课程思政元素及实施方法
第 1 章	民航安全管理概论	4	从民航安全发展历程、中国民航全球领先的安全记录，突显新中国民航业取得的伟大成就，凸显“四个自信”。
第 2 章	风险管理	4	从风险管理科学理论与方法的学习中，引导学生认识当代民航安全管理的科学性与普适原理，体现“严谨科学的专业精神”这一“当代民航精神”内涵。
第 3 章	航空中人的因素	4	利用民航典型人的因素事故分析与案例还原，警示学生在“严实细”中守住安全底线，将遵规守纪的“法制思维”、“入脑入心”。
第 4 章	民航安全信息管理	4	围绕 CCAR396 部讲解民航安全信息报送机制及规范，引导学生以“自由、平等、公正、法治”的社会主义核心价值观作为指导，正确对待信息报告中的“公正性”、“公开性”与“个人利益”的关系。
第 5 章	安全绩效管理	2	围绕安全绩效管理的应用实践，引导学生切实理解绩效考核对于安全态势的促进作用，在平凡的岗位上发扬不忘初心、无愧天地、用心秉承、砥砺创新的大国“工匠精神”。
第 6 章	民航安全文化	2	从周恩来“三句话”指示讲到“当代民航精神”，从三代民航领路人讲到普通岗位员工的具体实践，从中华民族的传统文化底蕴中汲取当代民航安全文化的营养，激发学生的文化自觉、文化自信与道路自信。
第 7 章	民航安全审计	2	通过对民航安全审计“两个符合性”审查以及中国民航安全审计历史的介绍，宣贯“安全是民航业的生命线”指示精神，教育学生“牢记安全使命、严守民航生命线”和树牢遵章守纪的法制意识；通过树立“中国标杆”和“国际范例”，增强大国自信提升爱国情怀。
第 8 章	事故调查与分析	2	通过对伊春空难、吉祥航空拒让门、3.20 温州机场复飞刮蹭等案例的分析，介绍事故调查的法则、组织和程序，体现“严谨科学的专业精神”。
第 9 章	机务维修安全管理	2	通过美国大陆航空坠毁事故、发动机维修中丢失工具等案例，警示学生要“一个航班一个航班地盯，一个环节一个环节地抓”，在平凡的岗位上践行习总书记对大国工匠精神的指示。
第 10 章	空中交通安全管理	2	通过对 5.12 汶川大地震中当班空管班组事迹、首都航空 8.28 航班备降等案例介绍，凸显“忠诚担当的政治品格”当代民航精神内涵和舍身忘我的“家国情怀”，体现“团结协作、敬业奉献”等当代民航精神内涵。

第 11 章	航空器运行单位飞行安全管理	2	通过对川航 5.14 事件、北俄罗斯航空公司 821 航班空难事故、山航 SC4845 航班驾驶舱吸烟等案例的分析，系统分析介绍影响飞行安全的诸多因素和航空器运行单位飞行安全管理的具体工作，阐述遵章守纪的法规意识、安全意识、“飞行安全无小事”，宣贯习总书记接见中国民航英雄机组讲话精神。
第 12 章	机场安全管理	2	通过对福州机场 12.10 灭火乌龙、韩亚航空旧金山机场应急救援等案例分析，介绍机场运行各个环节和关键岗位作业、主要风险因素的介绍和分析，凸显遵章守纪的法规意识、“严谨科学的专业精神”。
共计		32	

三、教学效果

3-1 教学效果

(1) 立德树人成果

课程教学始终结合党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，将“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”当代民航精神植入课程教学。始终重视对民航从业者初始入口关培育质量，注重对学生工作之后职业全寿命工作作风和能力培养。在教学实施中，始终注重理论教学与实践相结合，结合时事热点资讯，正确引导学生树立正确人生观和价值观。

在课程具体教学中，结合民航“一二三三四”总体工作思路，始终注重学生作风建设以及工匠精神培养。面对飞行学员、注重学生“人民送我学飞行，我学飞行为人民”国家情怀和安全职责培养。在安全技术层面理论教学过程中，结合 B737MAX 等时事案例开展民航本质安全技术教育；在安全文化内容模块，始终注重民航职业诚信品质操守和文化自信教育；在飞行、机务、空管、机场等实践模块教学中，注重将实践案例结合讲解，注意结合英雄机组、跑道侵入、民航事故等进行分析讲解，注重学生工匠精神培养，始终关注职业作风建设培养。

(2) 教学评价情况

《民航安全管理》课程建设专门成立跨学科、跨部门专业团队，通过课程教学研究、集中备课、教学示范、专家点评、慕课建设等环节，使得课程建设、团队教学质量有了质的提升。教务处组织的学生班级和学校督导组对本课程的教学评价结果满意度为优秀，获批四川省教改项目以及中央高校教改研究项目。

(3) 育人典型案例

《民航安全管理》课程通过组建跨学科教学团队，理论与实操教学相结

合，通过案例分析、实操训练极大提高了学生课程学习兴趣和能力的培养。课程教学团队汇编了 5.14 川航英雄机组、B737-MAX 停飞、伊春空难、吉祥航空拒让门、福州机场灭火乌龙、5.12 地震空管应急、8.28 航班备降、韩亚航空旧金山机场空难、山航驾驶舱吸烟等大量国内外相关案例，编制了教学参考教材，结合现代信息技术开展慕课教学、实施翻转课堂等教学形式，课程教学年均学生数约 2800 人次。飞行技术专业的学生通过该课程学习，为飞行实践训练奠定良好基础，普遍通过安全素质考核顺利参加下一阶段飞行实践训练。在职业培训方面，《民航安全管理》已经在民航局方、通航运营单位、西部机场集团开展了职业培训，收到良好效果。

3-2 示范辐射

(1) 学术思想和教学理论辐射

利用学科学术带头人的教学理论、学术水平及承担的各种学术兼职，充分发挥其学术思想、教学理念的示范辐射作用。

(2) 教学素材和教学方法辐射

通过互联网慕课平台、国家精品课程建设、编写教材、录制视频公开课、制作教学课件等在民航安全管理的教育领域发挥示范辐射作用。

(3) 教学场地、技术、设备区域共享

利用现有教学场地、教学技术和设备，举办课程建设经验成果交流会，积极推广示范中心建设成果、建设发展经验和教训；利用本校资源积极为兄弟院校和相关单位进行培训及课程教学建设指导。

四、政策支持及配套保障

(1) 课题组通过思政课创新实践，在慕课平台不断完善《民航安全管理》课程内容，将社会主义核心价值观与民航行业特点完美的融合，培养学生的家国情怀和安全职责精神。

(2) 本课程建设符合民航“一二三三四”总体工作思路，得到了学校大力支持，2018 年被批准为四川省课程教改项目。

(3) 本课程建设获得 2019 年中央高校项目（面向民航安全类课程实训环节的虚拟仿真情景库构建(E2019075)、新工科背景下航空安全管理多元教学模式改革与创新(E2019073)）的大力支持，为课程创新实践顺利实施提供了强有力的保障。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：贺元华
2019年10月9日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报
(盖章)
2019年10月9日

