

附件 2

四川省高等学校省级“课程思政”示范课程

申报书

学 校 名 称 : 中国民用航空飞行学院 (盖章)

课 程 名 称 : 航空法规

课 程 负 责 人 : 武丁杰

联 系 电 话 : 13778220465

填 表 日 期 : 2019 年 9 月 10 日

四川省教育厅
二〇一九年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	航空法规			授 课 对 象	交通运输、飞行技术专业（本科）		
课程类型	☐ 综合素质类 ☒ 专业教育类			课 程 学 时	32		
开课期数	>40 期		学 分	2			
是否为马工程教材相应课程	☐ 是 ☒ 否		是否使用马工程教材	☐ 是 ☒ 否			
授课类型	☐ 线上课程 ☒ 线下课程 ☐ 混合式课程						
选用教材或主要教学资料	《民用航空法规》《民用航空法规导论》						
教学改革情况	2015 年完成校级教研项目 基于新大纲的飞行技术专业航空法规课程建设 2018 年完成校级教研项目 基于网络平台的飞行技术专业航空法规课程试点建设 2018 年 中央高校教改项目 E20180202 航空法规系统化教学规范与标准建设 2017 年 飞行技术专业《航空法规》课程教学建设 获学校教学建设奖 一等奖						
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓 名	武丁杰		性 别	男	出生年月	1978.12
	职称/职务	副教授/副主任		毕业学校/学历学位	西北工业大学 硕士		
	研究方向	空中交通管理		手 机	13778220465		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	2017 年 基于对飞机运行动态仿真的航班计划评价系统获民航局科学技术进步二等奖 排名第三 2015 年完成校级教研项目 基于新大纲的飞行技术专业航空法规课程建设 2018 年完成校级教研项目 基于网络平台的飞行技术专业航空法规课程试点建设 2018 年 中央高校教改项目 E20180202 航空法规系统化教学规范与标准建设					
课程团队成员	姓 名	性 别	出生年月	职称/职务	任务及分工		
	王剑辉	男	1974 年 1 月	副教授	课程建设及主讲		
	常卫东	男	1969 年 6 月	副书记	思政内容审核		
	郑力维	女	1990 年 12 月	讲 师	课程建设及主讲		
	杨运贵	男	1980 年 4 月	讲 师	课程建设及主讲		
	董 兵	男	1978 年 5 月	副教授	课程建设及主讲		
	曾婧涵	女	1990 年 1 月	讲 师	课程建设及主讲		
	代 毅	女	1994 年 1 月	讲 师	课程建设及主讲		

二、课程建设

2-1 教学目标

(500 字以内)

民航对于安全运行有着苛刻的要求,民航运行各个环节的管理规定和技术标准都是通过法规的形式加以明确以保证其落实到位。民航业在百年运行中形成的法规错综复杂,浩如烟海,严格遵守规章的前提是从业人员熟悉与自己相关的法规并树立法制意识、安全意识。

飞行技术专业航空法规课程是该专业的基础课,针对与民用航空有关的法律规范进行了系统介绍,重点是使学生熟悉国际和国内航空法体系,尤其是我国加入的三大民航国际公约体系、中国民用航空法、飞行基本规则以及与飞行人员直接相关的行业规则。课程涵盖了飞行人员执照考试需要了解的法规内容,并根据实际工作需要进行了扩展,使学生了解到国际民航组织和中国民航局关于空中航行、空中交通管理、航空人员管理、适航管理、运输营运、防止非法干扰、搜寻援救和安全管理等领域的内容。

该课程不仅为了满足学生执照考试的需要,更加侧重理清各种民航法规之间的纵、横向联系,使学生在未来的学习和工作中能根据需要迅速查找到相关规定,并能有效理解法规语言,运用法规知识解决实际问题。

通过课程学习,飞行学生除了掌握知识,更重要的是树立他们在职业生涯和社会生活中的法制意识、在国际运行中的主权意识、在飞行实施中的安全意识。

2-2 建设思路和课程设计

目前,飞行技术专业航空法规为 32 课时。学时分配及思政内容如下表:

章次	教学内容	学时分配	思政内容
第 1 章	绪论 含航空法简史和航空法规框架	4	家国情怀、主权意识
第 2 章	国际航空法体系	8	主权意识、国防意识、法制意识、爱国主义
第 3 章	国内航空法体系	4	文化自信、制度自信
第 4 章	飞行员管理相关规定	6	责任意识、安全意识
第 5 章	航空器与适航管理	2	制度自信、工匠精神
第 6 章	空中航行与运行规则	6	保密教育
第 7 章	搜寻救援与事故调查	2	法制意识、责任意识

该课程主要通过案例的形式，结合课堂讨论，小组作业，播放民航宣传片等形式，在介绍法规的同时，使学生了解到我国在相关问题上的立场和政策，了解到我国在民航领域取得的巨大成就以及法规建设对民航发展的重要性。案例内容初步计划如下：

第一章 在航空法发展简史中增加“中国航空之父”冯如航空报国的事迹。他“苟无成，毋宁死！”的誓言是航空人家国情怀的典范。通过二战和海湾战争的案例强调战争中制空权的重要性，使学生理解领空主权对于国家的重要性，树立主权第一的意识；

第二章 在介绍领空概念时，强调主权的内容与表现以及各国领空争端的处置案例，解释我国维护南海领空主权的依据，补充介绍防空识别区的概念及应用。加强学生的主权意识、国防意识。

在介绍国际民航组织时，介绍中国如何从二类理事国成为一类理事国，并在国际民航界发挥重要作用的过程。组织学生查询并对比中国和美国民航发展的关键指标，总结差距，归纳中国民航的快速成长过程。强化学生的爱国意识，以及投身民航的决心。

在介绍航空刑法体系时，通过案例强调何为航空犯罪，以及对航空犯罪的处置原则。使学生知法守法，并能依法解决问题，养成法制意识和安全意识。

第三章 介绍国内航空法的发展历程，归纳法规建设之于民航发展的重要性，树立学生的文化自信、制度自信；

第四章 引入 3U8633 英雄机组案例，从规则角度说明机长责任，并让学生探讨一名合格的飞行员应该具备的素质，从而强化其责任意识、安全意识；

第五章 介绍我国在 B737MAX 机型出现问题后采取的果断措施，引出我国在适航标准建设方面的巨大成就，树立学生的制度自信、工匠精神；

第六章 引入保密教育，结合警示案例和民航工作特点，对保密工作的基本概念、当前泄密案件的特点以及保密工作责任进行阐释，使学生认识到保密工作与自身的关系，领会到新时期保密工作的紧迫性和严峻性，增强其保守国家秘密、维护国家安全的责任感；

第七章 剖析伊春空难中的机长责任，强化学生的法制意识、责任意识。

三、教学效果

3-1 教学效果

作为共和国领袖亲手缔造的具有鲜明民航特色的政治大学，中飞院始终坚持把坚定正确的政治方向放在第一位，持之以恒地开展思想政治教育，培养造就了一代代忠于党、忠于祖国、忠于人民的民航英才，被誉为民航飞行员的“摇篮”。在飞行技术专业的基础课中，航空法规已成为思政教育的载体之一，伴随着飞行技术专业的发展，航空法规课程紧跟民航需求和时代形势，不断将国家政策方针提供给学生，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，并深受学生欢迎。

几十年来，中飞院为民航培养了十万余名各类专业技术人才，为中国民航培养了 70%的各类专业技术人才、80%的民航机长、90%的民航飞行员和 100%的民航特级飞行员。其中就有血洒蓝天的空军战斗英雄杜凤瑞、人民利益高于一切的英雄机长刘晋平、反劫机英雄王仪轩等杰出校友、首飞 C919 的机组和备份机组的全体成员、参与永暑礁校飞和试飞的绝大多数机组成员，他们在服务祖国经济社会发展中所展现的政治品格、专业精神、工作作风和职业操守，是中飞院坚持党的教育方针的结晶，是中飞院保持政治传统优势和特色办学的体现。

近年来，学校受到国家和省、市表彰的见义勇为者已近 10 余起。涌现出从勇斗歹徒的“民航五四青年奖章”获得者吴俊同学，勇救落水儿童的“全国优秀共青团员”、“全国三好大学生”周鹏同学……再到 2017 年火海救出三名儿童的飞行大学生谢昊鹏等一批先进典型和英雄群像，可谓不畏艰险，前赴后继，英雄辈出。3U8633 英雄机组 3 名飞行员全都在中飞院接受过飞行训练，第二机长和副驾驶均是飞行技术专业的毕业生。

通过在航空法规课程中贯彻学校“帮思想、教技术、带作风”的“九字经”，课程将把培养具有坚定的政治方向、精湛的专业技术、高尚的道德品质、过硬的纪律作风的民航栋梁作为己任，实事求是，与时俱进，并不断地根据实际情况进行调整和创新，通过一门课让每一位飞行学生都获益终生。

3-2 示范辐射

(500 字以内)

从 1994 年起，航空法规课程就是中飞院飞行技术专业的基础课，是飞行人员的必修课。作为飞行人员执照要求以及从业基本能力要求，航空法规是他们必须掌握的专业知识之一。

近几年，飞行技术专业年入校人数已突破 2000 人，2019 年更是达到了 2820 人。飞行技术专业的在校学生已突破 1 万人。航空法规课程除了针对这些在校养成生，每年还需面向数百名由航空公司选送的大学毕业生改飞人员。作为考取飞行人员执照必修的内容，全社会希望从事飞行的人员都需要关注此课程。

另外，民航业的其它有执照要求的岗位也同样对持照人员的法规知识有明确要求，飞行技术专业的航空课程在调整部分内容之后还适用于空中交通管制员、飞行签派员等专业人员的培训。目前学校的交通运输专业（含大改航）每年约 900 名学生也需要学习该课程。目前其它专业学习该课程的学生数已累计超过万人。

四、政策支持及配套保障

学院不仅将课程思政和专业思政纳入《中国民用航空飞行学院高水平本科教育建设专项计划实施方案》主要内容，还专门制定了《中国民用航空飞行学院课程思政实施方案》。同时在中央高校教育教学改革专项资金项目和中国民航飞行学院教研项目中专门立项支持课程思政和专业思政建设。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：武丁生

2019年10月9日

5-2 学校党委审核意见

同意推荐申报

