

附件二

2008 年度“四川省精品课程”

申报表

学 校 名 称 中国民航飞行学院

课 程 名 称 数据库技术与应用

课程层次（本/专） 本 科

所属一级学科名称 工 学

所属二级学科名称 电气信息类

课 程 负 责 人 何 元 清

申 报 日 期 二〇〇七年十二月十五日

四川省教育厅制
二〇〇六年四月二十八日

1. 课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名	何元清	性别	男		出生年月	1967.5																																																																																				
	最终学历	本科	职 称	副教授		电 话	(0838)5182685																																																																																				
	学 位	工学学士	职 务	工程教研室主任		传 真	(0838)5182646																																																																																				
	所在院系	计算机学院		E-mail																																																																																							
	通信地址（邮编）	四川省广汉市中国民航飞行学院计算机学院（618307）																																																																																									
	研究方向	航空计算机应用、算法分析与设计、高性能计算																																																																																									
1-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一、教学情况： <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>授课时间</th> <th>学时</th> <th>授课专业班级</th> <th>学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">管理系统中计算机应用</td> <td>02.9-03.1</td> <td>396</td> <td>航空公司（广州、北京、成都）</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>03.9-04.1</td> <td>72</td> <td>航空公司（云南、北京）</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>04.9-05.1</td> <td>108</td> <td>航空公司（广州、海南、三亚）</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>108</td> <td>航空公司（上海、广汉）</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>06.7-07.1</td> <td>36</td> <td>航空公司（广汉）</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">数据库技术与应用</td> <td>04.2-04.7</td> <td>144</td> <td>03 工商 1、2</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>04.9-05.1</td> <td>30</td> <td>选修课提高班</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>05.2-05.7</td> <td>174</td> <td>04 工商 1、2、选修课提高班</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>128</td> <td>选修课提高班</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>06.2-06.7</td> <td>238</td> <td>05 级数据库技术与应用、C 班、选修课提高班</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td>07.2-07.7</td> <td>144</td> <td>06 物流、工商</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>144</td> <td>07 英语 1.2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">计算机应用基础及实验教学</td> <td>04.9-05.1</td> <td>120</td> <td>04 工商 1、2</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>120</td> <td>05 交通工程 1、2 班</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>120</td> <td>05 商务运输 3、4 班</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>180</td> <td>05 男乘 1、2 班</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>06.7-07.1</td> <td>180</td> <td>06 男乘 1、2 班</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>160</td> <td>07 女乘 1、2 班</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>90</td> <td>07 乘务 1 班</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数	管理系统中计算机应用	02.9-03.1	396	航空公司（广州、北京、成都）	700	03.9-04.1	72	航空公司（云南、北京）	80	04.9-05.1	108	航空公司（广州、海南、三亚）	115	05.9-06.1	108	航空公司（上海、广汉）	140	06.7-07.1	36	航空公司（广汉）	180	数据库技术与应用	04.2-04.7	144	03 工商 1、2	80	04.9-05.1	30	选修课提高班	30	05.2-05.7	174	04 工商 1、2、选修课提高班	115	05.9-06.1	128	选修课提高班	120	06.2-06.7	238	05 级数据库技术与应用、C 班、选修课提高班	272	07.2-07.7	144	06 物流、工商	92	07.9-08.1	144	07 英语 1.2	75	计算机应用基础及实验教学	04.9-05.1	120	04 工商 1、2	78	05.9-06.1	120	05 交通工程 1、2 班	80	05.9-06.1	120	05 商务运输 3、4 班	76	05.9-06.1	180	05 男乘 1、2 班	78	06.7-07.1	180	06 男乘 1、2 班	95	07.9-08.1	160	07 女乘 1、2 班	68	07.9-08.1	90	07 乘务 1 班	
	课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数																																																																																						
	管理系统中计算机应用	02.9-03.1	396	航空公司（广州、北京、成都）	700																																																																																						
		03.9-04.1	72	航空公司（云南、北京）	80																																																																																						
		04.9-05.1	108	航空公司（广州、海南、三亚）	115																																																																																						
		05.9-06.1	108	航空公司（上海、广汉）	140																																																																																						
		06.7-07.1	36	航空公司（广汉）	180																																																																																						
	数据库技术与应用	04.2-04.7	144	03 工商 1、2	80																																																																																						
		04.9-05.1	30	选修课提高班	30																																																																																						
		05.2-05.7	174	04 工商 1、2、选修课提高班	115																																																																																						
		05.9-06.1	128	选修课提高班	120																																																																																						
		06.2-06.7	238	05 级数据库技术与应用、C 班、选修课提高班	272																																																																																						
		07.2-07.7	144	06 物流、工商	92																																																																																						
		07.9-08.1	144	07 英语 1.2	75																																																																																						
	计算机应用基础及实验教学	04.9-05.1	120	04 工商 1、2	78																																																																																						
		05.9-06.1	120	05 交通工程 1、2 班	80																																																																																						
		05.9-06.1	120	05 商务运输 3、4 班	76																																																																																						
		05.9-06.1	180	05 男乘 1、2 班	78																																																																																						
06.7-07.1		180	06 男乘 1、2 班	95																																																																																							
07.9-08.1		160	07 女乘 1、2 班	68																																																																																							
07.9-08.1		90	07 乘务 1 班																																																																																								

硬件系列课程 设计	06.7-07.1	30	03 计算机	60
计算机网络课程 设计	05.5-05.7	30	02 计算机	60
	06.5-06.7	30	03 计算机	60
	07.5-07.7	30	04 计算机	60

二、实践性教学

参加数据库技术与应用、计算机基础、大学计算机基础、硬件课程设计、计算机网络课程设计等实验指导和计算机专业学生毕业设计指导等实践性教学工作，约 1200 课时。其中，数据库技术与应用、计算机基础、硬件课程设计实验指导约 1500 学时，指导 01、02、03、04 届学生毕业生设计 21 人、273 学时。

课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数
数据库技术与应用	04.2-04.7	48	03 工商 1、2	80
	04.9-05.1	30	选修课提高班	30
	05.2-05.7	174	04 工商 1、2、选修课提高班	115
	05.9-06.1	128	选修课提高班	120
	06.2-06.7	238	05 级数据库技术与应用、C 班、选修课提高班	272
	07.2-07.7	144	06 物流、工商	92
	07.9-08.1	144	07 英语 1.2	75
计算机应用基础 及实验教学	04.9-05.1	60	04 工商 1、2	78
	05.9-06.1	186	05 交通工程、05 商务运输、05 男乘	224
	06.9-07.1	90	06 男乘 1、2	95
	07.9-08.1	80	07 女乘 1、2	69
	07.9-08.1	46	07 乘务 1	20
硬件系列课程 设计	06.7-07.1	30	03 计算机	60
计算机网络课程 设计	05.5-05.7	30	02 计算机	60
	06.5-06.7	30	03 计算机	60
	07.5-07.7	30	04 计算机	60
毕业设计	05.1-05.7	104	01 计算机	8
	06.1-06.7	117	02 计算机	9
	07.1-07.7	13	03 计算机	1
	08.1-08.7	52	04 计算机	3

三、主持的教学研究课题

1. 计算机硬件系列课程建设,学院教研项目,2005,负责人,在研
2. 计算机专业体系建设研究,民航总局,2005,主研人员,在研

	3. 经管类计算机公共基础课课程体系建设,学院教研项目,2006,负责人,在研 4. 数字逻辑课程建设,学院教研项目,2005,主研人员,已完成 5. 计算机组成原理课程建设,学院教研项目,2005,负责人,已完成 6. 大学计算机基础课程建设,学院教研项目,2007,负责人,在研 7. 计算机网络课程建设,学院教研项目,2007,主研人员,在研 四、教学研究论文: 1. 《计算机硬件系列课程教学改革与实践》,计算机教育,2008,第一作者 2. 《Pentium 系统结构与原理教学的改革》,计算机教育,2005,第二作者 3. 《计算机辅助教学及课件开发》,技术开发与贸易,2005,第二作者 4. 《32 位 CPU 结构与原理的教学研究》,技术开发与贸易,2005,第二作者 5. 《计算机网络教学改革实践性探索》,技术开发与贸易,2005,第二作者 五、教学获奖: 1. 2003-2005 年度优秀教师,2004 年教育部本科教学评估计算机学院先进个人 2. “计算机基础课教学内容与课程体系改革的研究与实践”民航总局教学成果二等奖,排位第二,2004 3. 计算机基础课教学内容与课程体系改革的研究与实践学院教学成果一等奖,排位第二,2004 4. 计算机软件技术基础学院教材二等奖,副主编,2004 5. 计算机专业硬件系列课程教学改革与实践三等奖,排位第二,2006
1-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 一、科研项目: 1. 民航飞行安全定量评价模型与仿真研究,自然科学基金,2004,主研人员,已完成 2. 计算机辅助可控撞地飞行风险评估系统,民航总局,2004,主研人员,在研 3. 图像压缩的并行算法设计及实现,省青年基金,2003,负责人,已完成 4. 签派员复训系统,学院科研项目,2004,主研人员,已完成 5. 大学英语教学和题库软件,学院科研项目,2005,主研人员,已完成 6. 过程化教学管理系统,学院科研项目,2007,负责人,在研

	7. 新航空通讯网的研究,学院科研项目,2003,主研人员,在研 8. 民航无线电陆空英语对话练习系统,学院科研项目,2004,主研人员,在研 9. USB 转接口实现与研究,学院科研项目,2004,主研人员,在研 二、发表的学术论文: 1. 实时动态模拟环境中多任务间的数据共享(EI 收录),电子科技大学学报,2001,第二作者 2. 网络通讯延迟对并行效率的影响(EI 收录),电子科技大学学报,2002,第一作者 3. 并行编程模式及分析(EI 收录),电子科技大学学报,2002,第一作者 4. 基于并行磁盘阵列的视频数据布局,计算机应用研究,2004,第一作者 5. 《基于 FDR 数据的飞行安全定量评价模型 FRAM-FD》,电子科技大学学报,2005,第二作者 6. 《面向对象的民航安全仿真评价模型 (ORSAM)》,电子科技大学学报,2006,第二作者 7. He Yuan-Qing. Flight Risk Assessment Model based on expert knowledge rule. International Conference on Information Technology and Environmental System Science 2008 8. He Yuan-Qing. A Data Layout and Access Control Strategies of the video storage server Based MPEG encoding .International Conference on Information Technology and Environmental System Science 2008 三、出版教材: 1. 《数据库应用技术》,主编,上海交通大学出版社,2008 2. 《大学计算机基础》,主编,西南交通大学出版社,2008 3. 《大学计算机基础实验》,副主编,高等教育出版社,2008 4. 《Visual FoxPro 程序设计教程》,副主编,高等教育出版社,2008 5. 《计算机软件技术基础》,副主编,电子科技大学出版社,2006 6. 《大学计算机基础实验教程》,编委,西南交通大学出版社,2005 7. 《计算机图形图像处理技术》,编委,西南交通大学出版社,2005 四、获得的科研奖励 1. “无线电陆空对话练习系统”学院科技技改二等奖,2003 2. “签派员复训系统”学院科技技改一等奖,2006
--	--

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课

课程负责人：主持本课程的主讲教师

2.主讲教师情况（1）

2(1)-1 基本 信息	姓 名	罗银辉	性 别	男	出生年月	1975.1																																																																							
	最终学历	研究生	职 称	讲师	电 话	(0838)5182599																																																																							
	学 位	硕士	职 务	工程教研室副主任	传 真																																																																								
	所在院系	计算机学院		E-mail	loyinhv@163.com																																																																								
	通信地址（邮编）	四川省广汉市中国民航飞行学院计算机学院（618307）																																																																											
	研究方向	计算机网络、通信系统																																																																											
2(1)-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一、教学情况（含实践性教学）： 近五年来讲授的主要课程： <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>授课时间</th> <th>学时数</th> <th>授课班级</th> <th>学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">计算机文化基础</td> <td>03.9-04.1</td> <td>90</td> <td>03 空乘 1、3 班</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>05.9-05.1</td> <td>90</td> <td>05 空乘 5、6 班</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>06.9-07.1</td> <td>90</td> <td>06 空乘 7、8 班</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>大学计算机基础</td> <td>07.9-08.1</td> <td>60</td> <td>07 工商 1、2 班</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">计算机系统结构</td> <td>04.2-04.5</td> <td>60</td> <td>01 计 1、2、3 班</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>05.7-06.1</td> <td>54</td> <td>02 计 1、2、3 班</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>07.2-07.5</td> <td>60</td> <td>01 计 1、2、3 班</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>07.9-07.11</td> <td>48</td> <td>04 计 1、2、3 班</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">计算机网络</td> <td>04.9-05.1</td> <td>54</td> <td>01 计 1、2、3 班</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>05.5-05.7</td> <td>54</td> <td>02 计 1、2、3 班</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>06.5-06.7</td> <td>54</td> <td>03 计 1、2、3 班</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>07.5-07.7</td> <td>54</td> <td>04 计 1、2、3 班</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>数据库技术与应用</td> <td>06.2-06.7</td> <td>72</td> <td>工商、交通、物流、营销 05A</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">计算机网络应用技术</td> <td>06.9-06.11</td> <td>54</td> <td>05 物流、营销、工商</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>07.9-07.11</td> <td>54</td> <td>06 物流、营销、工商</td> <td>114</td> </tr> </tbody> </table> 二、承担的实践性教学 1. 编写《计算机系统结构》、《计算机网络》和《现代办公技术》教学大纲和实验教学大纲						课程名称	授课时间	学时数	授课班级	学生人数	计算机文化基础	03.9-04.1	90	03 空乘 1、3 班	60	05.9-05.1	90	05 空乘 5、6 班	60	06.9-07.1	90	06 空乘 7、8 班	60	大学计算机基础	07.9-08.1	60	07 工商 1、2 班	72	计算机系统结构	04.2-04.5	60	01 计 1、2、3 班	83	05.7-06.1	54	02 计 1、2、3 班	115	07.2-07.5	60	01 计 1、2、3 班	89	07.9-07.11	48	04 计 1、2、3 班	93	计算机网络	04.9-05.1	54	01 计 1、2、3 班	83	05.5-05.7	54	02 计 1、2、3 班	115	06.5-06.7	54	03 计 1、2、3 班	89	07.5-07.7	54	04 计 1、2、3 班	89	数据库技术与应用	06.2-06.7	72	工商、交通、物流、营销 05A	82	计算机网络应用技术	06.9-06.11	54	05 物流、营销、工商	114	07.9-07.11	54	06 物流、营销、工商	114
课程名称	授课时间	学时数	授课班级	学生人数																																																																									
计算机文化基础	03.9-04.1	90	03 空乘 1、3 班	60																																																																									
	05.9-05.1	90	05 空乘 5、6 班	60																																																																									
	06.9-07.1	90	06 空乘 7、8 班	60																																																																									
大学计算机基础	07.9-08.1	60	07 工商 1、2 班	72																																																																									
计算机系统结构	04.2-04.5	60	01 计 1、2、3 班	83																																																																									
	05.7-06.1	54	02 计 1、2、3 班	115																																																																									
	07.2-07.5	60	01 计 1、2、3 班	89																																																																									
	07.9-07.11	48	04 计 1、2、3 班	93																																																																									
计算机网络	04.9-05.1	54	01 计 1、2、3 班	83																																																																									
	05.5-05.7	54	02 计 1、2、3 班	115																																																																									
	06.5-06.7	54	03 计 1、2、3 班	89																																																																									
	07.5-07.7	54	04 计 1、2、3 班	89																																																																									
数据库技术与应用	06.2-06.7	72	工商、交通、物流、营销 05A	82																																																																									
计算机网络应用技术	06.9-06.11	54	05 物流、营销、工商	114																																																																									
	07.9-07.11	54	06 物流、营销、工商	114																																																																									

	2. 完成 01、02、03 级计算机专业学生《计算机网系统结构课程设计》的教学工作 3. 指导 01 级 02 级计算机专业学生完成本科毕业设计课题工作，共计指导 15 名学生 4. 指导 04 级 4 名学生参加首届“四川省大学生组网设计大赛”，并取得第三名的成绩 三、参与的主要教学研究课题 1.学院研究项目“计算机硬件系列课程体系建设”，于 06 年验收 2.学院研究项目“经管类计算机公共基础课课程体系建设”，正在研究中 四、发表的教学研究论文 1. “计算机网络课程教学改革探索”，《技术开发与贸易机会》，独撰，ISSN 1006-8473，2004 年 11 月 21/22 期 2. 《计算机软件技术基础》，参编，电子科技大学出版社，2004.2, ISBN 7-81094-409-6/TP.243
2(1)-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 一、科研项目： 1. 新一代航空通信网新技术研究，学院青年基金项目,负责人，2006 年，已完成 2. VDL 数据链技术对比研究，学院科研基金项目，主研人员，2006 年，在研

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课
课程主讲教师

2.主讲教师情况（2）

2(2)-1 基本 信息	姓 名	徐国标	性 别	男	出生年月	1968.10																										
	最终学历	研究生	职 称	讲师	电 话	(0838)5182599																										
	学 位	工学硕士	职 务	教师	传 真	(0838)5182646																										
	所在院系	计算机学院		E-mail																												
	通信地址（邮编）	四川省广汉市中国民航飞行学院计算机学院（618307）																														
	研究方向	图形图像处理																														
2(2)-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一、教学情况： <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>授课时间</th> <th>学时</th> <th>授课专业班级</th> <th>学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">管理信息系 统</td> <td>05.9-06.1</td> <td>216</td> <td>03 工商管理、市场营销</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>06.2-06.7</td> <td>72</td> <td>04 安全工程</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>06.9-07.1</td> <td>360</td> <td>04 工商管理、市场营销、物流</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>07.2-07.7</td> <td>72</td> <td>05 安全工程</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>288</td> <td>04 工商管理、市场营销、物流</td> <td>288</td> </tr> </tbody> </table> 二、实践性教学 参加管理信息系统课程设计等实验指导和计算机专业学生毕业设计指导等实践性教学工作，约 430 课时。其中，管理信息系统课程设计实验指导 320 学时，指导 03、04 届学生毕业生设计 8 人、110 学时。 三、主持的教学研究课题 无 四、教学研究论文： 无 五、教学获奖： 1. 被学院评为 1998-2001 年度 “优秀教育工作者”						课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数	管理信息系 统	05.9-06.1	216	03 工商管理、市场营销	122	06.2-06.7	72	04 安全工程	46	06.9-07.1	360	04 工商管理、市场营销、物流	163	07.2-07.7	72	05 安全工程	45	07.9-08.1	288	04 工商管理、市场营销、物流	288
课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数																												
管理信息系 统	05.9-06.1	216	03 工商管理、市场营销	122																												
	06.2-06.7	72	04 安全工程	46																												
	06.9-07.1	360	04 工商管理、市场营销、物流	163																												
	07.2-07.7	72	05 安全工程	45																												
	07.9-08.1	288	04 工商管理、市场营销、物流	288																												

2(2)-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 一、科研项目： 1. 计算机辅助塔台管制训练系统，民航总局科学基金项目，2003.9 已通过民航总局的鉴定验收，并获 2004 年民航总局科技进步二等奖 2 航空公司飞机排班系统，民航总局科学基金项目，2004.10 已通过民航总局的鉴定验收，并获 2005 年民航总局科技进步三等奖 3、TB-20 模拟练习器改造，民航总局科学基金项目，2005.5 已通过民航总局的鉴定验收，并获 2006 年民航总局科技进步三等奖 4、航空公司机队集中调度理论与技术，国家自然科学基金项目（代码：60472129），2006 在研 5、新一代空管数据系统中高效纠错编码技术，2007 国家自然科学基金项目（代码：60572176），在研 二、发表的学术论文： 1. 共享式局域网实时可靠通信的一种实现方案，计算机工程与应用，38（1），2002.1，第一作者 2. 基于航路段相关的飞行冲突探测方法研究，计算机工程与应用，39（4），2003.2，第一作者 3. 基于等高线三维地形重建与航路剖面显示，中国民航飞行学院学报，13（4），2002.4，独撰 4. Oracle OCI 类封装和容错访问技术，中国民航飞行学院学报，14（1），2003.1，第一作者 三、出版教材： 无 四、获得的科研奖励 1. 2006 年，中国民航总局科技进步三等奖（省部级） 2. 2005 年，中国民航总局科技进步三等奖（省部级） 3. 2004 年，中国民航总局科技进步二等奖（省部级）
--------------------	---

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课
课程主讲教师

2.主讲教师情况（3）

2(3) -1 基本 信息	姓 名	戴 蓉	性别	女	出生年月	1977.2																																																																	
	最终学历	本科	职 称	讲师	电 话	(0838)5182599																																																																	
	学 位	理学学士	职 务	教师	传 真																																																																		
	所在院系	计算机学院		E-mail	Dairong210@sina.com																																																																		
	通信地址（邮编）	四川省广汉市中国民航飞行学院计算机学院（618307）																																																																					
	研究方向	民航信息工程																																																																					
2(3)-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一、教学情况： <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>授课时间</th> <th>学时</th> <th>授课专业班级</th> <th>学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>操作系统</td> <td>05.3-05.7</td> <td>72</td> <td>航校德阳分校</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>C++</td> <td>05.3-05.7</td> <td>72</td> <td>航校德阳分校</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">现代办公技术</td> <td>05.9-06.1</td> <td>54</td> <td>英 0201</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>06.9-07.1</td> <td>36</td> <td>英 0303</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>数据库技术与应用</td> <td>06.3-06.7</td> <td>72</td> <td>飞行 05I</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>电子文秘</td> <td>06.9-07.1</td> <td>36</td> <td>计科专选</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">数据库技术与应用</td> <td>07.11-08.1</td> <td>36</td> <td>计科 0601</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>07.3-07.7</td> <td>144</td> <td>交通 0601、营销 0601</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">计算机应用基础及实验教学</td> <td>07.9-07.10</td> <td>30</td> <td>选修课提高班</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>05.9-06.1</td> <td>90</td> <td>05 女乘 3、4</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">大学计算机基础</td> <td>06.9-07.1</td> <td>90</td> <td>06 女乘 1、2</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>80</td> <td>07 女乘 3、4</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>120</td> <td>07 机电 1、2、3</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> 二、实践性教学 参加数据库技术与应用、计算机基础等实验指导和计算机专业学生毕业设计指导等实践性教学工作。 三、教学研究论文： 《OSI 七层模型》,计算机与航空教育,2003,第一作者 四、教学获奖：						课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数	操作系统	05.3-05.7	72	航校德阳分校	70	C++	05.3-05.7	72	航校德阳分校	70	现代办公技术	05.9-06.1	54	英 0201	35	06.9-07.1	36	英 0303	40	数据库技术与应用	06.3-06.7	72	飞行 05I	40	电子文秘	06.9-07.1	36	计科专选	30	数据库技术与应用	07.11-08.1	36	计科 0601	41	07.3-07.7	144	交通 0601、营销 0601	130	计算机应用基础及实验教学	07.9-07.10	30	选修课提高班	30	05.9-06.1	90	05 女乘 3、4	80	大学计算机基础	06.9-07.1	90	06 女乘 1、2	80	07.9-08.1	80	07 女乘 3、4	68	07.9-08.1	120	07 机电 1、2、3	130
	课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数																																																																		
	操作系统	05.3-05.7	72	航校德阳分校	70																																																																		
	C++	05.3-05.7	72	航校德阳分校	70																																																																		
	现代办公技术	05.9-06.1	54	英 0201	35																																																																		
		06.9-07.1	36	英 0303	40																																																																		
	数据库技术与应用	06.3-06.7	72	飞行 05I	40																																																																		
	电子文秘	06.9-07.1	36	计科专选	30																																																																		
	数据库技术与应用	07.11-08.1	36	计科 0601	41																																																																		
		07.3-07.7	144	交通 0601、营销 0601	130																																																																		
	计算机应用基础及实验教学	07.9-07.10	30	选修课提高班	30																																																																		
		05.9-06.1	90	05 女乘 3、4	80																																																																		
	大学计算机基础	06.9-07.1	90	06 女乘 1、2	80																																																																		
		07.9-08.1	80	07 女乘 3、4	68																																																																		
		07.9-08.1	120	07 机电 1、2、3	130																																																																		

	2002-2003 年度优秀课程质量奖 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。
2(3)-3 学术 研究	

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课
课程主讲教师

2.主讲教师情况（4）

2(4)-1 基本 信息	姓 名	刘光志	性别	男	出生年月	1968.1																																																																	
	最终学历	本科	职 称	讲师	电 话	(0838)5182599																																																																	
	学 位	工学学士	职 务		传 真																																																																		
	所在院系	计算机学院		E-mail	Liu66zhi@yahoo.com.cn																																																																		
	通信地址（邮编）	四川省广汉市中国民航飞行学院计算机学院（618307）																																																																					
	研究方向	软件工程																																																																					
2(4)-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一、教学情况： <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>授课时间</th> <th>学时</th> <th>授课专业班级</th> <th>学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">数据库技术与应用</td> <td>02.3-02.7</td> <td>180</td> <td>01 飞行技术 1、2 班</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>03.3-03.7</td> <td>160</td> <td>01 飞行技术 3、4 班</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>04.3-04.7</td> <td>144</td> <td>01 飞行技术 5、6 班</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>04.9-04.10</td> <td>60</td> <td>选修课提高班</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>05.3-05.4</td> <td>60</td> <td>选修课提高班</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">汇编语言程序设计</td> <td>03.11-04.1</td> <td>162</td> <td>02 计算机 1、2、3 班</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>04.9-05.11</td> <td>162</td> <td>03 计算机 1、2、3 班</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>05.11-06.1</td> <td>162</td> <td>04 计算机 1、2、3 班</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>06.9-06.11</td> <td>96</td> <td>05 计算机 1、2 班</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">计算机应用基础及实验教学</td> <td>05.1-05.7</td> <td>180</td> <td>05 女乘 1、2 班</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>06.1-06.7</td> <td>288</td> <td>06 英语 1、2 班，06 女乘 3、4 班</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>06.9-07.1</td> <td>288</td> <td>06 商务 1、2 班、07 成教 1、2 班</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>07.9-08.1</td> <td>200</td> <td>07 英语 1、2 班，07 女乘 7 班</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>数据库技术与应用</td> <td>04.9-05.1</td> <td>288</td> <td>04 营销、交通、物流</td> <td>158</td> </tr> </tbody> </table> 二、实践性教学 参加数据库技术与应用、计算机基础、汇编语言课程设计等实验指导和计算机专业学生毕业设计指导等实践性教学工作，约 1506 课时。其中，VB、数据库技术与应用、计算机基						课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数	数据库技术与应用	02.3-02.7	180	01 飞行技术 1、2 班	80	03.3-03.7	160	01 飞行技术 3、4 班	86	04.3-04.7	144	01 飞行技术 5、6 班	88	04.9-04.10	60	选修课提高班	180	05.3-05.4	60	选修课提高班	200	汇编语言程序设计	03.11-04.1	162	02 计算机 1、2、3 班	120	04.9-05.11	162	03 计算机 1、2、3 班	110	05.11-06.1	162	04 计算机 1、2、3 班	115	06.9-06.11	96	05 计算机 1、2 班	80	计算机应用基础及实验教学	05.1-05.7	180	05 女乘 1、2 班	70	06.1-06.7	288	06 英语 1、2 班，06 女乘 3、4 班	148	06.9-07.1	288	06 商务 1、2 班、07 成教 1、2 班	154	07.9-08.1	200	07 英语 1、2 班，07 女乘 7 班	138	数据库技术与应用	04.9-05.1	288	04 营销、交通、物流	158
	课程名称	授课时间	学时	授课专业班级	学生人数																																																																		
	数据库技术与应用	02.3-02.7	180	01 飞行技术 1、2 班	80																																																																		
		03.3-03.7	160	01 飞行技术 3、4 班	86																																																																		
		04.3-04.7	144	01 飞行技术 5、6 班	88																																																																		
		04.9-04.10	60	选修课提高班	180																																																																		
		05.3-05.4	60	选修课提高班	200																																																																		
	汇编语言程序设计	03.11-04.1	162	02 计算机 1、2、3 班	120																																																																		
		04.9-05.11	162	03 计算机 1、2、3 班	110																																																																		
		05.11-06.1	162	04 计算机 1、2、3 班	115																																																																		
		06.9-06.11	96	05 计算机 1、2 班	80																																																																		
	计算机应用基础及实验教学	05.1-05.7	180	05 女乘 1、2 班	70																																																																		
		06.1-06.7	288	06 英语 1、2 班，06 女乘 3、4 班	148																																																																		
		06.9-07.1	288	06 商务 1、2 班、07 成教 1、2 班	154																																																																		
		07.9-08.1	200	07 英语 1、2 班，07 女乘 7 班	138																																																																		
数据库技术与应用	04.9-05.1	288	04 营销、交通、物流	158																																																																			

	础、汇编语言课程设计实验指导 1415 学时，指导 02、03 届学生毕业生设计 7 人、91 学时。 三、参加的教学研究课题 1. 计算机硬件系列课程建设,学院教研项目,2005,在研 2. 数字逻辑课程建设,学院教研项目,2005,主研人员,已完成 5. 计算机组成原理课程建设,学院教研项目,2005,主研人员,已完成 四、教学研究论文 五、教学获奖: 1. 2005-2006 年度获学院优秀课堂教学质量二等奖 2. 2007-2008 年度获学院优秀课堂教学质量一等奖 3. 计算机软件技术基础学院教材二等奖,编委 4. 计算机专业硬件系列课程教学改革与实践三等奖,排位第三,2006
2(4)-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。 一、科研项目: 1. 大学英语教学和题库软件,学院科研项目,2005,主研人员,已完成 二、发表的学术论文: 1. 通用图灵机的编码方案(EI 收录),电子科技大学学报,2007,独著 三、出版教材: 1. 《Visual Basic 考级与实验训练教程》，编委,西南交通大学出版社，2005 3. 《计算机软件技术基础》，编委,电子科技大学出版社，2006 四、获得的科研奖励

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课
课程主讲教师

3. 教学队伍情况

3-1 人 员 构成(含 外 聘 教师)	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
	何元清	男	1968.12	副教授	计算机	数据库技术与应用与实验 及相关选修课
	罗银辉	男	1975.1	讲师	数字通信	数据库技术与应用与实验 及相关选修课
	徐国标	男	1975.1	副教授	无线通信	数据库技术与应用与管理 信息系统
	代蓉	女	1974.6	讲师	计算机	数据库技术与应用教学及 课件开发
	刘光志	男	1966.8	讲师	计算机	数据库技术与应用教学及 课件开发
	李常俊	男	1961.12	副教授	计算机	实验课程教学及管理
	宋海军	男	1975. 11	讲师	计算机应用	数据库技术与应用、实验
	华漫	男	1978.9	讲师	网络安全	数据库技术与应用、实验
	张欢	女	1977.10	讲师	计算机	数据库技术与应用、实验
	钟晓	男	1978.5	助教	计算机	实验教学及机器维护
	张建学	男	1972.5	助教	计算机	实验教学及机器维护
	周敏	女	1978.11	讲师	电子商务	教学及科研
	张娅岚	女	1983.3	助教	信息与信号处理	教学及科研

3-2 教学队伍整体情况	概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例） 一、知识结构、年龄结构 数据库技术与应用课程组拥有一支责任感强、团结协作精神好、有敬业精神，知识结构和年龄结构合理的教师队伍。学科组共有教师 13 人，其中副教授 3 人，占 23.08%；讲师 7 人，占 53.85%；助教 3 人，占 21.07%。博士 1 人，占 7.70%；在读硕士 4 人，占 30.77%；有硕士学位的 6 人，占 46.15%；党员教师 11 人，占 84.62%。在在职的 13 名任课教师中，35 岁以下的青年教师 9 人（其中 6 人具有硕士学位、4 人在读硕士），占 69.23%；35-45 岁的教师 4 人，占 30.77%。可以看出，教师队伍年龄结构合理，知识结构合理，队伍整体素质较高，有良好的发展趋势，满足了教学的需要。 二、学缘结构 以上教师中，电子科技大学毕业 3 人，四川师范大学毕业 3 人，四川大学 1 人，西南交通大学毕业 1 人，西北工业大学毕业 1 人，其余分别分布于省内外其他重点高校，学缘结构合理。 三、师资配置情况 该课程的专职教师配置为 13 人（其中实验教师 3 人），课程由 4—6 位教师承担，按照 30-45 人的标准分班。课程负责人根据各教师的特长，分配本人及其他教师主讲课程中的相应知识模块和实验项目，并指定 3—4 位实验教师进行实验指导。采用重复班上课的方式完成每届（每年）教学任务。对于一些大作业性质的实验项目，由该课程负责安排任课教师，进行分组，同时也对学生采取分组答辩的方式进行。
-------------------------	---

3-3 教学改革与教学研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）。 一、教学内容改革成果 遵循高等院校教学规律，改进和加强教学工作。首先要重视编制和完善教学大纲。把教学大纲从非计算机专业的计算机基础通用教学大纲改变到针对经管类和交通工程等文科类专业专用教学大纲，内容更加合理和丰富。教学方法从“填充式”教学该变到“任务驱动型”教学方式上来。 以提高就业能力和创业能力为目标，优化实践教学环节。实践教学从单一的实验教学改变到多种实验教学相配合的思路上来。通过实验教学、课程设计、系统设计等新的实践教学方式，提高学生运用知识解决、分析问题的能力，充分体现突出办学特色。以宽口径学科教学为基础，让学生更多地参加实践和研究活动，并逐步加大实践教学的比重，改革实践教学的内容和手段，以适应市场的需要。 二、教学研究成果 1. 《CAFC 基础课实验信息管理系统》，学院教学研究基金资助，2005 年验收通过。 2. 《计算机课程辅助教学系统》，学院科学研究基金资助，2004 年验收通过。 3. 《计算机基础课教学改革的研究与实践》，学院教学研究基金资助，2006 年验收通过。 4. 《非计算机专业计算机基础课教学研究》，学院教学研究基金资助，2005 年验收通过。 5. 《计算机组成原理课程建设》，学院教学研究基金资助，2006 年验收通过。 6. 《数字逻辑课程建设》，学院教学研究基金资助，2006 年验收通过。 7. 《经管类大学计算机基础课程体系建设》，学院教学研究基金资助，在研。 8. 《计算机硬件课程系列建设》，学院教学研究基金资助，在研。 9. 《计算机网络课程体系建设》，学院教学研究基金资助，在研。 三、获得的奖励 1. “计算机辅助塔台管制训练系统”项目，2004 年，民航总局科技进步二等奖。 2. “航空公司飞机排班系统”项目，2005 年，民航总局科技进步三等奖。 3. “TB-20 模拟练习器改造”，2006，年民航总局科技进步三等奖。 4. “计算机基础课教学内容与课程体系改革的研究与实践”项目，2004，民航总局教学成果二等奖。 5. “计算机基础课教学内容与课程体系改革的研究与实践”项目,2004 年获得学院教学成果奖一等奖。 6. 何元清 2003—2005 年度荣获学院优秀教师称号。 7. 罗银辉 2005 年—2006 年度获学院优秀课堂教学质量奖一等奖。 8. 刘光志 2006 年—2007 年度获学院优秀课堂教学质量奖一等奖。 9. “计算机硬件教学课程体系改革的研究与实践”获得学院教学成果三等奖。
--	---

近五年培养青年教师的措施与成效

根据学校的长期规划，结合教研室的实际情况，课程组一直十分重视师资队伍的建设和对教师的培养，把师资队伍的建设作为课程建设的重要任务。通过引进优秀的教师、接收优秀研究生和加强对在职中青年教师培养等途径，把课程组教师建设成了一个强有力的教学实体。从 2000 年起，引进硕士研究生 5 人，选送 4 位教师攻读硕士学位，1 位教师攻读博士学位。近 7 年来，送培博士生 1 人，接收硕士研究生 5 人。

根据学校的人才引进计划和人才培养计划，教研室又专门制定了《教研室新教师培养方案》，对分配到学校任教的新教师，从备课、试讲和批改作业，到正式上讲台全过程，实行导师责任制，对新教师的培养落实到人，做到了培养有计划、有要求、有记载、有检查。每学期将培养情况记入《青年教师培养登记表》。

计算机工程教研室在通过培训提高中青年教师的专业知识的同时，还采取多种培养方式提高教师的整体素质，更新他们的知识和扩大他们的专业知识面。近五年来，组织了“外校名师培训计算机”培训班、定期在教研室举办专题讲座，将教师外送到专业软件开发基地进行项目开发和管理的实际培训等。这些培养方式对提高在岗教师的整体业务水平和素质起到了重要的作用，不少青年教师很快成为教学骨干，有的可承担 2-4 门课程，有的在全校性的课堂教学竞赛中多次获奖，有的成为学科带头人，顺利实现了新老交替。同时，还先后为学校其他一些部门输送了不少年轻的干部。

课程组近五年引进和送培的青年教师情况

姓名	引进、送培时间	来自、送培院校	学历
何元清	2002.9（送培）	电子科技大学	在职博士
罗银辉	2003.4（引进）	电子科技大学	硕士
宋海军	2003.4（引进）	西北工业大学	硕士
华漫	2004.4（引进）	西南交通大学	硕士
周敏	2004.4（引进）	四川大学	硕士
张欢	2006.9（送培）	四川大学	在职硕士
张娅岚	2007.4（引进）	电子科技大学	硕士
刘光志	2007.4（送培）	电子科技大学	在职硕士
戴蓉	2007.4（送培）	电子科技大学	在职硕士
张建学	2007.4（送培）	电子科技大学	在职硕士

4. 课程描述

4-1 课程校内发展的主要历史沿革

在当今信息社会，计算机技术已经深入到各个行业。对于从业人员来说，计算机已经成为一种从事行业工作的一种重要工具，能否熟练运用计算机进行工作也成为了是否提高工作效率的重要手段。培养既扎实掌握专业知识，又能熟练运用计算机的复合型人才，是各个高校非常迫切的任务。

随着计算机技术的发展，特别是计算机网络技术和 Internet 的发展，促进了信息管理的飞速发展，而信息管理的基础—数据库技术更得到了迅猛发展。数据库技术自 20 世纪 60 年代中期产生以来，无论是理论还是应用方面都已变得相当的重要和成熟，成为计算机科学的重要分支。数据库技术是计算机领域发展最快的学科之一，也是应用很广、实用性很强的一门技术。在当前，如事务处理系统、地理信息系统、联机分析系统、决策支持系统、企业资源规划、客户关系管理、数据仓库和数据挖掘等都是以数据库技术作为重要的支撑的，可以说，只要有计算机存在，就有数据库技术存在。数据库技术已从第一代的网状、层次数据库系统，第二代的关系数据库系统，发展到以面向对象模型为主要特征的第三代数据库系统。

考虑我院生源的特点和目前市场形式，计算机学院针对不同的专业类别，按照不同的就业取向，进行了不同的计算机相关课程设置，对与管理信息系统密切相关的经管类专业和交通工程专业，开设了《数据库技术与应用》课程。

课程的发展历史主要可分为三个发展阶段：

第一阶段：课程开设与探索（2003.9—2004.8）

因为我校的特殊原因，2003 年开始，我校考试招收经管类专业大学生，当时为他们开设除《计算机文化基础》以外的其他计算机课程就是《计算机软件基础》。而教学效果表明，对他们开设的计算机软件基础课程不能达到学生的求学要求，并且与专业实际有一定的脱离。因此在这一阶段，所有的经管类专业的学生都学习单一课程《计算机软件基础》。采用教材为《Visual FoxPro 程序设计》，主要讲授基本程序设计结构、面向对象思想、数据库管理方法三大块。

第二阶段：课程建设正式起步（2004.9—2006.3）

1、正式确定对经管类学生采用《Visual FoxPro 程序设计》进行教学，并进行课程教学改革，结合四川省计算机等级考试（二级 VFP）展开课程教学，大纲也尽可能切合考试大纲，课程结业考试内容从题型、难度上与等考试题相仿，平时的训练结合上机操作进行。要求学生具备三方面的知识，为今后专业应用计算机打下基础。从学生的过级率看，教学效果良好。

2、2004 年 9 月，《Visual FoxPro 程序设计》课程组组建，由老中青年龄、初中高级职称的梯队结构的教学团队。

3、强调学生除具备基本的编程能力外，还能综合应用所学知识进行小型数据库管理系统开发，小型软件开发，即具有一定设计能力，因此，我们特别强调上机实践和课程设计，在计算总成绩时采取 10+20+50 的方法，即平时成绩 10 分，课程设计 40 分，课程笔试 50 分，这样使强调了学生实际动手能

力。

第三阶段：课程改革创新与提高阶段（2006.4—至今）

1、从《计算机软件基础》分离出来，形成《数据库技术与应用》课程，以满足经管类学生和交通工程专业学生对数据库基本理论和基本工具知识的理解和掌握的需要，为他们以后学习《管理信息系统》等课程打下基础。

2、进行教学方式的改革。2006年4月，对该课程教学内容和教学方式改革尝试，教学单元设计模块化。一是成立课程小组，每6个人作为一个小组，进行课程学习、完成课程设计任务；二是使用网络辅助教学，开辟了网上答疑，网上批改作业的渠道；三是使用项目教学法，通过开发一套应用软件的全过程来串通整个教学内容。

3、建立网络教学资源。建立了VFP教学网提供了教学课件、习题与解答、测试与考试、教学用素材、课程设计范例、学习指导与课程设计指导等资料。

4、作为《计算机软件基础》一部分，获得院级精品课奖励。2007年5月，作为《计算机软件基础》重要组成部分，申报院级精品课程，专家通过网络评比，得到学院学术委员会的高度评价。

5、改革考试方法。把考试分为三个部分组成：即平时、大作业（应用系统程序设计）和期末，加强平时考核，大作业采用答辩式考核，即口试+作品演示。期末考试题目和题型结合四川省计算机等级考试（二级数据库）的题型进行出题，考察学生的综合编程能力和基础知识。

4-2 理论课和理论（含实验）教学内容

4-2-1 结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程在专业培养目标中的定位与课程目标

中国民航飞行学院是培养民航技术应用高级专门人才为主的教学型大学，学校的发展战略是“以飞为主，综合发展”。学校除了培养飞行员（由飞行技术专业承担）外，还要培养适应民航发展要求的各类型人才（由地面专业承担），其中飞行技术专业所招收的学生主要来自于应届高中毕业生和在校大学生，而地面各专业的学生主要来自当年参加高考的毕业生。

《数据库技术与应用》是我院经管类专业和交通工程专业的一门计算机基础课，也是四川省计算机等级考试的考核内容。课程按照飞行学院“全素质、宽基础、重实践、强能力”的人才培养模式，增强培养人才的适应性而设立。课程立足于培养学生的数据库基本理论知识、使用数据库管理软件的能力、逻辑思维能力和动手编程能力，着重介绍数据库的基本理论思想，数据库管理软件的操作，利用数据库管理软件进行数据库操作的程序设计基本思想、基本理论，以及程序设计方法和手段。

学生学习完本课程内容后，能够掌握数据库相关理论知识和数据库工具的使用，理解和掌握计算机软件和程序设计的基本思想、基本理论、方法和手段，能利用数据库管理系统工具软件，编写小型的、简单的与数据库相关的管理信息系统方面的程序或软件，能根据自身所学专业 and 自身所处行业的实际情况，应用所学知识和理论将工作中遇到的问题用计算机程序和软件处理。

4-2-2 知识模块顺序及对应的学时

我院数据库技术与应用课程分为理论教学和实验教学两部分。其中，数据库技术与应用总课时数均为 72 课时，同时根据不同专业的情况，适当增加相应课时数。课程内容包括：

1. 数据库基本理论（共 2 课时教学任务）

这部分内容包括：数据库的基本概念和数据库管理系统的概念，三种数据模型

2. Visual FoxPro 基础知识（共 8 课时教学任务）

这部分内容包括：Visual FoxPro 的辅助设计工具，理解项目管理器的作用、常量、变量的含义及类型，运算符和函数，命令的常用子句

3. 建表和表操作（共 12 课时教学任务）

这部分内容包括：表结构的建立与修改，表数据的建立与修改、记录的插入、追加、删除、恢复方法、表的排序与索引方法、统计、求和、求平均值、汇总等命令

4. 数据库操作及 SQL 查询（共 14 课时教学任务）

这部分内容包括：数据库设计器、主索引与永久关系，视图的创建、更新、单表查询和多表查询方法

5. 表单设计（共 16 课时教学任务）

这部分内容包括：表单设计器的基本操作，设计控件的方法及对象的引用规则，对象、属性、事件的概念

6. 报表设计（共 6 课时教学任务）

这部分内容包括：FoxPro 中的打印命令、报表设计器的操作，设计、修改报表

7. 综合应用（共 12 课时教学任务）

4-2-3 课程的重点、难点及解决办法

任课教师在教学时，可以结合学生的专业和实际水平，进行课程模块的有效组合，课时和教学内容可做适当的调整。理论教学应以教学大纲为依据，在课程内容的选取上既考虑应用性人才培养的特点，又使学生具有一定的可持续发展性。教学重点放在“掌握概念，强化应用，培养能力，提高素质”上。

本课程重点在于：

- 1、数据库理论知识；
- 2、数据库管理系统；
- 3、程序设计思想。
- 4、数据库管理系统软件 Visual FoxPro 的使用。
- 5、结合数据库知识的综合管理系统设计。

本课程难点在于：

- 1、数据库理论和数据库管理系统。
- 2、程序设计思想。
- 3、数据库管理系统软件 Visual FoxPro 的使用。

解决办法：

- 1、教学法改革。以案例法为基础，最后归纳除理论。借助于数据库管理系统软件 Visual FoxPro 的基本操作，让学生形成“表”→“数据库”→“数据库管理”这样一个实际构成去形成数据库理论知识。在数据库的案例操作过程中去理解程序设计思想。
- 2、教学手段改革。借助于先进的教学设备和教学设施，采用多种手段教学，克服纯讲理论的授课缺点。

本课程的理论与实践教学应着重培养学生以下几方面的能力：

- 1、逐步培养学生具有规范化的软件编写能力。
- 2、综合运用所学知识分析和解决实际问题的项目开发能力。
- 3、自学能力以及一定的逻辑推理能力。

4-2-4 实践教学的设计思想与效果

实践教学的安排上，理论和上机操作交叉进行，相互促进。通过上机阅读案例程序、编写和调试程序、上机考试等手段，学生的动手能力有较大提高。上机操作时，注重学生的主动参与、综合运用和开发创新，着重培养学生的实际动手能力和创新能力；在实验的设计上，主讲教师亲自主持和设计实践教学，尽量减少验证性的实验、实训，引入综合性或设计性实验；在指导方式上，鼓励学生独立分析问题、解决问题。课程结束时，每个学生设计程序的能力都得到了提高和增强。

在实践教学过程中，教师更多的是进行指导，学生更多的是自己动手操作。实践教学分成三个阶段：

1、教师示范阶段

教师通过讲解案例，通过示范把一些基本操作、基本思想、解决问题的方法示范给学生，并要求学生掌握。

2、教师引导阶段

教师给出案例，并给出案例的基本思想和解决问题的方法，让学生去通过具体操作解决问题，教师起引导作用。

3、教师指导阶段

教师给出案例，让学生去体会案例的基本思想，找出解决问题的方法，写出方案，并通过具体操作解决问题。

4-2-5 实验课程内容（详细列出实验或实验项目名称和学时）

序号	教学内容	学时
1	VFP 集成环境的使用和项目的建立	2
2	常量、变量与函数的使用	2
3	数据表的建立、查看与维护	2
4	数据表文件修改与编辑	2
5	数据表文件的使用	2
6	数据库文件的建立与使用	2
7	查询与视图	2
8	结构化程序设计	2
9	过程与过程文件的使用	2
10	表单、表单设计器	2
11	控件I	2
12	控件II	2
13	控件III	2
14	控件IV	2
15	应用程序系统开发实例	2
16	综合练习实验	2
合计		32

4-2-6 实验课课程设计的思想、效果以及课程目标

本课程中使用的数据库管理系统软件以 Visual FoxPro 6.0 中文企业版为语言背景,通过该软件对数据库管理的一些实例进行实验操作,使学生进一步理解程序设计的基本知识,掌握可视化程序设计的基本思想,掌握数据库的基本理论知识,掌握数据库编程的基本思想及方法以及会用该软件开发工具设计一些实用的应用程序。在教学计划中,它是非计算机专业学生的一门基础课,本课程在教学内容方面着重基本理论、基本知识和基本方法的学习,采用诱导互动式教学方法,开阔学生的学习思路,培养学习方法,在实践能力方面着重设计构思和设计技能的基本训练,熟练上机操作能力和分析能力,其重点在于学生的基于数据库的编程能力、理论联系实际的能力、程序的调试能力、创新能力以及独立思考能力和解决实际问题的能力。

除实验课程以外,还包括大作业(课程设计)作为实践教学的重要补充。下表是我院《数据库技术与应用》课程大作业的部分题目内容。

《数据库技术与应用》课程设计题目、时间

序号	课程设计题目	时间
1	合同管理系统	2 周
2	教学管理系统	2 周
3	仓库管理系统	2 周
4	考勤管理系统	2 周
5	名片管理系统	2 周
6	销售管理系统	2 周

4-2-7 课程组织形式与教师指导方法

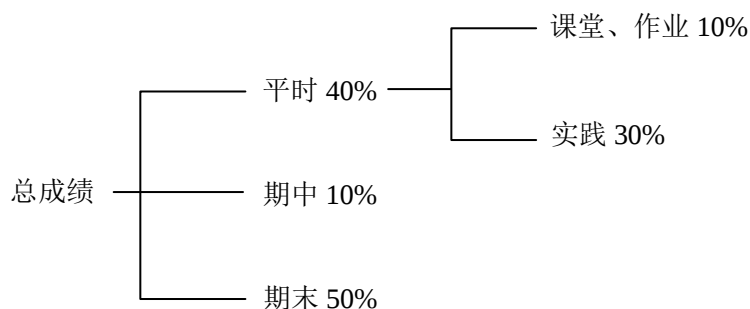
实验课程的组织方式是课堂中学生动手为主,教师指导为辅,学生课下补。强调基本概念的讲解,注重基本方法的介绍,加强学生应用数据库知识的能力的培养。其目的是在较短时间内能尽快地让学生在实验的基本技能和解决问题的基本方法两方面得到较快提高,加强分析问题和解决问题的方法、手段、动手能力的培养,力争做到联系实际,举一反三的目的。

4-2-8 考核内容与方法

考核内容：根据教学大纲要求的学生所学内容及相关知识。

考核方法：在考核机制上,提出了与教学体系相适应的考核办法,注重学生实际动手操作能力。考核采用全程化(平时考核、期中考核、期末考核)、立体化(课堂听讲、作业、实习)和标准化(水平考试)相结合的办法,提高实践课程在考核中所占的比重。真实反映学生掌握知识、技能的情况,发挥考试对学生学习的督促和引导作用。

总成绩构成：平时成绩(考勤、学习过程、大作业、实践)占总成绩的 40%，上机实验操作考试(期中)占总成绩的 10%，期末(2 小时)笔试(教学大纲规定的教学内容)成绩占总成绩的 50%，三者合计 100 分。



4-2-9 创新与特点

一、根据教学实施指导大纲和实验课程体系实施方案指导修订教学计划

在教学实施指导大纲和实验课程体系实施方案的指导下，在课程整合后的基础上本着“厚基础、宽专业、重能力和个性发展”的原则，修订教学计划。

二、改革教学模式和教学方法。

按行动导向重构教学内容，按照项目开发的过程组织教学和展开知识和技能的学习，课堂教学采用任务驱动式教学方法，坚持课内教学与课外教学结合、引导学习与自主学习相结合，把开发小型应用系统作为教学的主线，鼓励和引导学生参加项目建设。

三、改善教学条件。

运用现代教育技术手段，所有班级使用多媒体教室进行上课，为增强学生即学即练，在课程编排上实行2节课多媒体教室上课，接着进行2节课上机实训的方法。在部分班级实现了机房+投影仪的办法进行教学，实现了边讲边练、教学做合一，项目开发、教学、实训一体化的教学方法。

四、开发教学辅助网站。

在2007年建成教学辅助网站—过程化教学管理系统，该网站内包括了《数据库技术与应用》课程的课题试题库，实验考试系统，课程作业管理，网上答疑、课程资源等内容。该网站开发成为我院院级基金资助项目。

五、完善实践教学体系。校内完善了四步训练法实践教学体系。把课堂边学边练、单元实训、模块实训和综合实训连成一线。开展机房+投影仪的教学条件，任务驱动、学做合一的教学方法。在训练方法上实施了全程训练，每次课都有实训题、每个单元都有单元实训、然后是综合实训，最后进行课程设计实训，这些全程实训的方法，提高了学生的动手能力。

六、在考核机制上，提出了与教学体系相适应的考核办法，注重学生实际动手操作能力。

七、公开发表了一批高质量的教研论文。

4-3 教学条件（含教材的使用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境）

一、教材使用与建设

本课程我们选用的教材是由西南交通大学出版社出版，匡松、刘容主编的《Visual FoxPro 面向对象程序设计实用教程》和《Visual FoxPro 面向对象程序设计上机和级考实训教程》。该教材属于 21 世纪高校计算机基础教材系列丛书，内容体系全面，结构合理，非常适合于教学。

在课外参考资料的选择上，我们给学生列出一个参考书目清单，书中内容上深入浅出，学生容易上手，又可深入学习，并为参加等级考试做好准备。部分清单如下：

(1) Visual FoxPro 程序设习题集，高怡新主编，人民邮电出版社

(2) Visual FoxPro 程序设计 匡松主编，电子科大出版社

(3) Visual FoxPro 程序设计教程，匡松主编，四川大学出版社

二、促进学生主动学习的扩充性资料使用情况

为了配合教学，我们自己制作了全套教材的多媒体教学课件、改编了书中的部分例题的程序、编写了习题中部分典型问题的参考程序，同时我们将该书中的全部习题汇编成电子文件。以上所有内容均放在学院网站上供师生们浏览使用。学生在课余或上机操作课上经常上网查阅有关内容，巩固所学知识，拓宽自己的视野，掌握编程的技巧和有关算法，提高编程的能力和兴趣。所有这些都为学生主动学习提供了丰富的扩充性资料，受到学生的热烈欢迎。

三、 配套实验教材的教学效果

与本教材配套使用的还有《全国计算机二级考试指导—VFP 教程》，学生在上机操作过程中将其作为一种参考资料进行使用，对学生编程手段和编程思路的提高有良好效果。有助于部分学生参加全国计算机水平等级考试。

四、 实践性教学环境

目前，经过 2003 年民航总局的计算机基础课程评估和 2004 年教育部本科教学水平评估，我院在实践性教学环节上投入了大量的人力和财力，建设和更新了 8 个公共网络机房及其配套设施，机房中配置 P3 档次的计算机 120 台、P4 档次的计算机 320 台，并配备了交换机、服务器等设备，所有计算机与校园网实现了联网。上机操作课程学生可以免费使用机房，上机时保证一人一机，课余学生也可以购买上机票上机(1.0 元/时)。

五、网络教学环境

本课程相关的教学资源可以直接从网站上获取。根据规划，我们已经开发了《数据库技术与应用》课程网上自学、答疑和测试系统。

4-4 教学方法和教学手段（含多种教学方法灵活使用的形式与目的；现代教育技术应用与教学改革）

一、教学方法和教学手段

数据库技术与应用课程自开设以来，课题组教师在教学方法和教学手段上，不断进行了较为深入的教学改革与创新，以鼓励学生个性化发展和培养学生创新性思维。

1. 借助多媒体，采用任务驱动教学为主体的方法

本课程自开设以来就一直采用多媒体形式进行教学，课件也以最早的 Word 电子文档形式改编成 PowerPoint，而且经过了多次修订和改编。课件中内容充实准确、教学素材丰富、动画效果理想；加之教师熟练的操作和生动的讲解，使多媒体教学的长处体现的淋漓尽致，教学效果非常好。

任务驱动性教学法就是，在第一堂课开始，就给学生演示一个成熟的系统，并讲解这个系统的功能和特点，给学生留下一系列相关问题。在课程学习过程中，以该系统为案例，讲解不同功能的具体实现，让学生参与到设计之中来，学生在实验的时候再次进行该功能的代码实现。到课程结束，该案例讲解完毕。在课程过程中所布置的大作业，由学生去分析问题，解决问题，完成大作业任务并进行答辩。

在教学过程中，灵活穿插“演绎启发法”、“举一反三”、“专题讨论法”、“观摩教学法”、“实验实训法”等教学方法，结合多媒体课件、网络教学资源等教学手段，将专业基础理论知识和实践工作紧密有机地结合起来，使单调乏味的专业基础课教学通过采用多种灵活有效、深入浅出、形象生动的不同教学方法和手段，达到了良好的课堂教学效果和目的。

2. 突出学生是教学活动的主体，努力实践“以生为本”、“师生互动”的教学模式

根据课程内容，教师提出问题，引导学生去思考、讨论和归纳；反之学生提出问题，促使教师去分析、论证和解惑，调动培养学生主动学习的自觉性和独立思考的积极性，由聚合思维转向发散思维，培养学生思维的深刻性和广阔性。

3. 课堂教学工作规范，讲究教学技巧

课程组要求教师认真备课，并针对课堂教学过程中存在的问题共同研讨教学技巧，如教学互动技巧、板书功能分区技巧等，实现教学资源共享。此外，坚持不定期听课制度，不定期检查教学大纲落实情况 and 教案内容及教学效果，通过召开学生座谈会，注意收集和听取学生的有益建议，并反馈给相关教师，从而不断促进教师改进教学方法和手段，提高教学经验和水平。

4. 建立和完善有效的评价机制和激励机制

在教务处的协助下，通过学生评价、教师自我评价、同行教师评价等途径，对授课教师的教学态度、教学内容、教学方法手段、教学效果等方面十个方面的教学内容进行客观评价，实行奖勤罚懒、褒优汰劣的激励机制，鼓励教师提高教学效果。

5. 注重培养学生实际动手能力，提高学生的综合素质

本课程除正常课堂授课外，根据不同专业要求，在课堂教学结束前，设置一至三周的大型课程设计专用周，让学生分组，每一个组协作动手完成 1 个综合性题目的编制工作，及时检验学生学习的效

果，培养学生综合分析问题、解决问题及实际动手的能力。此外，重视鼓励和积极支持学生利用寒暑假深入社会和企业进行计算机类项目实践，理论联系实际，进一步激发学生的创造力，提高学生的综合素质。

6. 改革考试机制

在考试手段方面，除了传统的笔试以外，我们还增加了上机测试，以考查学生上机操作并解决实际问题的能力。在总成绩评定中，笔试占 50%，上机测试占 10%，平时（作业、考勤、学习过程、大作业）占 40%。

二、现代教育技术应用与教学改革

充分利用网络资源进行教学，培养学生的创新思维和能力。在本课程的教学过程中，充分利用校园网络平台，教师在第一节教学中，首先向学生推荐课程国内外相关网站，并提供学习该课程的系列参考书目，鼓励学生通过互联网、电子图书期刊、网上提交问题、网上答疑等现代教育技术手段，让学生广泛收集有关教学资料和课程最新信息，吸收互联网丰富的资源营养，形成现代教育的主体链条，实现师生之间、教师之间和学生之间全方位的自由互动交流，激发学生的学习热情，培养学生的创新思维和能力。

制作生动形象的多媒体课件，提高课堂教学效果。在课程教学设计方面，要求任课老师尽可能制作声、形并茂的多媒体课件，帮助学生理解和消化枯燥的教学内容，增强学生的感性认识，收到良好的教学效果。图书馆电子阅览室购置了一些电子文献资料，作为课程教学的辅助资料。

本课程推进了现代教育技术的应用，综合使用了过程化教学系统网站、电子教案、电子课件、视频点播、题库训练系统、考试系统、在线测试、计算机辅助教学、多媒体网络平台等多种教学手段。

- 1、PPT 和网页课件。所有教学内容都有 PPT 和网页演示课件，使学生更直观地理解学习要点。
- 2、题库训练系统。包括有多种题型的题库训练系统放在网上，供学生下载使用，对巩固、全面理解和熟练掌握所学内容很有帮助。
- 3、教学过程录像。3 位主讲教师或辅导教师 45 分钟的教学录像已经上网，此外还有其他部分单元教学录像供学生课后自学，还有举行公开课的教学录像。
- 4、电子邮件。通过电子邮件进行师生互动交流；提交个性化的作业结果。在课程网站上公布了课程组每位教师的 E_mail 地址。
- 5、教学网站。通过过程化教学网站提供丰富的教学资源。
- 6、问题在线解答。通过过程化教学系统或者学院教学管理系统进行网上答疑，学生提出问题可不受时间和地点限制。所有问题和答案都在网上发布，以供其他同学参考学习。

4-5 教学改革（含校外专家的评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近三年的学生评价结果；课堂教学录象资料要点）

《数据库技术与应用》课程作为我院经管类专业、交通工程等专业的计算机专业基础课自开设多年来，取得了一系列的教学成果。课程组完成的“计算机基础课程体系建设”获 2004 年学院教学建设一等奖,获飞行学院教学成果一等奖；课程组又申请了“经管类大学计算机基础课程体系建设”学院教学研究项目，目前在研中。2004 年的民航基础课（计算机）评估中，我院建设的计算机基础课获得全民航第一名的好成绩，受到校内同行、学生、国内兄弟高校同类课程同行教授的一致肯定和好评，在我省起到了一定的示范作用。

4-5-1 校内同事听课评价和学生测评结果

一、校内同事举证评价：经过教务处相关部门及学院的教学督导组教师对课程组成员的听、查课及教学资源的检查，认为：课程组的主讲教师教学态度普遍认真严谨，专业基础较扎实，备课认真充分，注重实践性教学环节，并对教学内容、教学方法和手段、教材建设等方面进行了积极的探索和改革，课堂教学效果较好。

校内同事听课评价表（听课评价统计）（注：90 分以上为优）

年份 教师	2003 年		2004 年		2005 年		2006 年		2007 年	
	优	良	优	良	优	良	优	良	优	良
何元清	无		√		√		√		√	
罗银辉	√		√		√		√		√	
徐国标	无		√		√		√		√	
戴蓉	√		√		√		√		√	
刘光志	√		√		√		√		√	

二、近三年学生的评价：该门课程主讲教师教学态度认真严谨，责任心较强，课堂教学效果较好，课后及课程设计等实践性教学环节指导及时。

学生测评表（注：90 分以上为优）

年份 教师	2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年
何元清	无（进修）	95.89	92.46	94.65	95.65
罗银辉	98.9	96.72	98.90	98.56	98.55
徐国标	无	95.36	98.52	95.24	94.23
戴蓉	98.6	97.63	91.6	95.63	95.36
刘光志	98.4	98.46	92.5	92.35	93.53

4-5-2 教学效果

通过教学改革，增强了学生利用数据库管理系统软件进行解决问题的能力，培养了学生的操作能力，提高了他们的计算机水平与综合素质。

在历届四川省计算机等级考试（二级数据库）中，我校学生通过率在 80%以上。

部分非计算机专业学生选择管理信息系统类题目作为他们的毕业设计论文，获得良好以上成绩。

4-5-3 校外专家的评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明

见附件（专家推荐材料）。

4-5-4 课堂教学录像资料要点

教学内容：结构化查询语言（SQL）

教学时数：1 课时

录像时数：1 课时

5. 自我评价

5-1 本课程的主要特色（不超过三项）

一、模块化课程内容组织和任务驱动教学方法的统一

以一个小型民航信息管理系统为案例，模块化本课程的课程内容；按照软件开发过程组织教学；以任务驱动为课程教学主题，先提出具体任务，其次讲明该任务的实现思想，再其次落实到具体的设计过程，最后用讲解用具体的数据库管理工具软件（Visual FoxPro 6.0）如何代码实现。实现了模块化课程内容与任务驱动教学的统一。

二、开放式的、丰富的教学资源

拥有良好的教学实训设施；丰富的多媒体教学资源；完整的网络教学平台（操作视频录像、考试系统、题库训练系统），给自主学习、研究学习创造了条件。

三、操作能力与逻辑思维能力培养相得益彰

以操作能力和逻辑思维能力培养为中心，进行教学模式、实践考试方面的探索，营造有利于人才培养的环境。通过课程设计，使学生不仅仅会操作数据库管理系统软件，也锻炼了他们的解决问题的逻辑思维能力，培养了学生创新能力。

5-2 本课程在省内外同类课程中的地位

我院历来比较重视计算机基础课程在高等教育中的地位，并长期支持大学计算机基础课程教学改革和建设。正因为如此，我们的建设和改革成果得到省内部分兄弟高校如电子科技大学、西南石油学院、西南财经大学等同行的认可。由我院课程负责人和部分主讲教师任主编或编委的教材和实验教程也在四川省各高校广泛应用，我们的教学观点、教学模式、教学成果在省内大部分高校处于领先地位。

5-3 目前本课程还存在的不足之处

1. 教材体系可进一步改革和完善，构建一本具有鲜明时代特点和具有中国民航特色的经管类、交通工程学生都适用的《数据库技术与应用》教材。
2. 积极探索新的教学方式和方法，以适应不同基础，不同专业的学生教学需求。
3. 网上资源还不够充实，过程化教学系统还有待完善。
4. 考核方式还有待改进，无纸化考试是我们建设的目标。

6. 课程建设规划

6-1 本课程的建设目标、步骤、课程资源上网计划等

一、目标：不断对课程进行改进和完善，力争将该课程建设成具有鲜明特色的国家级精品课程。

二、步骤：

1、加强教师队伍建设

建设一支优质、高效的教师队伍是建设好该课程的保证，为此，有步骤、有计划地加强教师队伍的建设，使教师的职称结构、学历结构得到根本的改善和加强。鼓励和支持教师参加学历培训和职称晋升、引进具有高职称和高学历的教师，进一步优化师资队伍。

2、提高教学质量

提高课堂教学质量是建设好该门课程的主要目标之一，因此，加强任课教师的职业道德，提高教师课堂教学能力；充分调动学生的学习积极性，为后继课程的学习打下坚实的基础。在基本要求下提出不同的教学要求，使部分学生脱颖而出。

3、不断改进教学方法和手段

加强课堂任务驱动教学方法改革，推广到其他课程。加强教学外对学生学习的引导和指导，进一步完善网上课程资源计划。

4、课程内容建设

结合教学改革，完善课程体系，建设课程标准，保持课程标准与教学内容的先进性。

5、启动校企合作，推进教学研工作。

三、五年内资源上网

1、2007.09-2009.09，将完整的课堂教学录像资源组织上网；

2、2007.09-2009.09，完善充实素材库、项目库，题库，推出新一代的多媒体教学课件资源。

6-2 本课程已经上网的资源名称列表

一、《数据库技术与应用》教学大纲；

二、《数据库技术与应用》实验教学大纲；

三、《数据库技术与应用》授课教案；

四、《数据库技术与应用》习题及学习辅导材料；

五、《数据库技术与应用》实验指导；

六、《数据库技术与应用》参考文献；

七、《数据库技术与应用》教学录象。

7. 学校的政策措施

所在高校鼓励精品课程建设的政策措施及实施情况

飞行学院鼓励精品课程建设的政策措施有：

一、出台政策文件，《关于下发〈中国民航飞行学院精品课程建设方案〉（试行）的通知》（飞院发〔2005〕 213 号）；制定了《中国民航飞行学院精品课程评价指标体系及评价标准》和《中国民航飞行学院精品课程评估实施办法》，大力支持各学科的课程建设。

二、配套的措施是，通过教研/科研项目立项，加大对课程建设和精品课程建设的投入。

三、实施情况（以计算机学科建设为例）

在计算机学科建设上，学校通过教研科研项目立项，先后投入近 400 万元（包含硬件），建设计算机学科有关课程。这些项目有：《数据库技术与应用精品课程建设的申报》、《等级考试虚拟学习平台》、《计算机网络机房改造》等。目前其成果已运用于计算机教学中，收到了很好的效果，促进了教学质量的进一步提高。

8、说明栏

本课程的网上教学资源位于：

<http://218.6.160.224/sjk> 或者

<http://www6.cafuc.edu.cn/sjk>

请专家教授登录本网站评审和提出指导意见。